

**PLANO DE MELHORIA**

Na sequência da avaliação externa cujo relatório foi homologado em 20-07-2016, esta Unidade Orgânica propõe-se concretizar as ações de melhoria seguidamente apresentadas.

| 1. DOMÍNIO DOS RESULTADOS                              |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| Áreas de melhoria                                      | Ações a concretizar   | Monitorização (responsáveis)   | Recursos a mobilizar  | Cronograma das ações   | Avaliação  |
| Taxas de conclusão dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico | <b>Medida 1 PNPSE</b><br>“Sucesso e Inclusão no 1º CEB”<br>- Implementação de coadjuvâncias no 1º CEB;<br>- Criação de grupos de homogeneidade relativa temporária;<br>- Reconfiguração do espaço e da dinâmica de sala de aula na componente de Apoio ao Estudo;<br>- Promoção de palestras e ações de sensibilização para pais/encarregados de educação;<br>- Desenvolver linhas de apoio social / saúde / proteção / segurança;<br>- Formação do pessoal docente nas áreas da Gestão de Conflitos, Multiculturalidade e Didática Específica (Português e Matemática) | - Coordenadores de Departamento Curricular<br>- Subcoordenadores das Áreas Disciplinares<br>- Estrutura de Missão do Programa de Promoção do Sucesso Escolar | -Componente Não Letiva dos docentes<br>-Afetação de crédito horário do Agrupamento<br>-Utilização de crédito específico que o Ministério da Educação venha a disponibilizar<br>-Parcerias com instituições locais | -Reuniões periódicas e finais da Estrutura de Missão do Agrupamento, durante o período de vigência do Programa<br>-Implementação das medidas PNPSE durante todo o período de vigência do programa. | -Relatórios parciais e finais elaborados pela Estrutura de Missão do Agrupamento<br>-Apreciação dos resultados pelos Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma e pelo Conselho Pedagógico |

|  |  |  |                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Medida 2 PNPSE</b><br/> “Aprender com gosto”<br/> - Coadjuvância nas disciplinas de Português e de Matemática dos 5º e 6º anos;<br/> - Criação de uma Oficina de Língua Estrangeira;<br/> - Criação de grupos de homogeneidade relativa temporária;<br/> - Reconfiguração do espaço e da dinâmica de sala de aula na componente de Apoio ao Estudo, ficando 1 hora para o docente de Português, 1 hora para o docente de Matemática e 1 hora para o docente de Inglês.</p> <p><b>Medida 3 PNPSE</b><br/> “Educar para a inclusão”<br/> -Atribuição de apoios socioeducativos para além dos previstos no Regulamento do ASE;<br/> - Realização de palestras e ações de sensibilização para pais/encarregados de educação;<br/> - Intervenção dos SPO no diagnóstico e sinalização de estratégias no âmbito do relacionamento interpessoal;<br/> - Aprovar, no âmbito do PAA, propostas de atividades que visem a integração dos alunos na comunidade educativa;<br/> - Formação do pessoal docente nas áreas de gestão de conflitos e Multiculturalidade.</p> |  | -Serviços de Psicologia e Orientação |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

|   |  |  |     |                                  |  |
|---|--|--|-----|----------------------------------|--|
|   | <p><b>Medida 4 PNPSE (7º e 8º anos)</b><br/> “Crescemos com o saber”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio tutorial específico;</li> <li>- Implementação de coadjuvâncias;</li> <li>- Criação de uma Oficina de Língua Estrangeira;</li> <li>- Criação de Grupos de homogeneidade relativa temporária.</li> </ul> |  |     |                                  |  |
| Monitorização e avaliação das medidas de promoção do sucesso. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço dos instrumentos de avaliação dos resultados escolares;</li> <li>- Diversificação das práticas de reflexão, acompanhamento e reformulação das medidas de promoção do sucesso educativo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Conselhos de Turma</li> <li>- Departamentos Curriculares</li> <li>- Conselho Pedagógico</li> </ul> | --- | A partir do ano letivo 2016/2017 | Relatórios da Equipa de Autoavaliação, dos docentes promotores das medidas de promoção do sucesso e das estruturas de Direção e de Coordenação |

## 2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

| Áreas de melhoria  | Ações a concretizar   | Monitorização (responsáveis)   | Recursos a mobilizar   | Cronograma das ações  | Avaliação   |
|--|---|--|--|---|---|
| Acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço do trabalho colaborativo nos grupos/departamentos;</li> <li>- Aprofundamento das práticas de reflexão conjuntas;</li> <li>- Reforço da partilha dos materiais pedagógicos;</li> <li>- Implementação do regime de par pedagógico e das assessorias;</li> <li>- Monitorização de contextos de aprendizagem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordenadores de Departamento Curricular</li> <li>-Subcoordenadores das Áreas Disciplinares</li> </ul>       | Material de apoio pedagógico que seja solicitado pelos titulares das estruturas de coordenação   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sessões de trabalho semanal, desde o início do ano letivo de 2016/2017</li> <li>-Constituição de equipas específicas de trabalho, durante o ano letivo de 2016/2017</li> <li>-Reuniões de área disciplinar, subcoordenação e Departamento Curricular, ao longo do ano letivo</li> </ul> | Relatórios das estruturas de Direção e de Coordenação   |
| Envolvimento e corresponsabilização dos alunos na identificação de problemas e de soluções eficazes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço das iniciativas promovidas pelos alunos no âmbito do Plano Anual de Atividades;</li> <li>- Promoção do associativismo no Agrupamento;</li> <li>- Reforço do incentivo dos alunos à elaboração e prossecução de projetos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conselho Pedagógico</li> <li>-Assembleia de Delegados de Turma</li> <li>-Associação de Estudantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos do Agrupamento</li> <li>-Associação de Estudantes</li> <li>-Assembleia de Delegados de Turma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reuniões com as estruturas representativas dos alunos no início e no final de cada ano letivo</li> <li>-Aprovação das medidas propostas em articulação com o Plano Anual de Atividades</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inquéritos de satisfação</li> <li>-Relatório final</li> </ul> |

|  |  |                     |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|
|  |  |                     |  | -Aplicação de inquéritos de satisfação 1 vez por triénio   |  |
| Reconfiguração do Plano Anual de Atividades. | - Definição e concretização do Plano Anual de Atividades, de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo. | Conselho Pedagógico | -Elementos da comunidade educativa<br><br>-Entidades parceiras | -Definição e aprovação da estrutura do Plano Anual de Atividades em setembro de 2016<br><br>-Recolha das propostas de atividades, de acordo com calendarização anual definida pelo Conselho Pedagógico<br><br>-Aprovação do Plano Anual de Atividades no 1º período de cada ano letivo | -Relatórios das atividades<br><br>-Relatórios Intercalares<br><br>-Relatório Final |

### 3. LIDERANÇA E GESTÃO

| Áreas de melhoria   | Ações a concretizar   | Monitorização (responsáveis)  | Recursos a mobilizar  | Cronograma das ações  | Avaliação   |
|---|---|---|---|---|---|
| Consolidação e alargamento do processo de autoavaliação a outras áreas da ação educativa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de parcerias com instituições externas à Unidade Orgânica destinadas a apoiar o processo de avaliação interna;</li> <li>- Reconfiguração da Equipa de Autoavaliação;</li> <li>- Definição de um modelo de avaliação interna ajustado às especificidades do Agrupamento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de Autoavaliação</li> <li>- Entidades Parceiras</li> <li>- Conselho Pedagógico</li> <li>- Conselho Geral</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de Autoavaliação (pessoal docente, não docente, alunos, pais/encarregados de educação)</li> <li>- Entidades Parceiras</li> <li>- Estruturas de Direção e de Coordenação Intermédia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de Parcerias, durante o ano letivo de 2016-2017</li> <li>- Definição do modelo de autoavaliação, durante o ano letivo de 2016-2017, onde sejam identificadas as áreas a integrar no processo de avaliação.</li> <li>- Reflexão e reajustamento das práticas tendo em conta os pontos fortes e as áreas de melhoria, a partir de 2016-2017</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios (intercalares e finais)</li> <li>- Reflexão nas estruturas de Direção e de Coordenação</li> </ul> |

Nota: Este Plano poderá sofrer reajustamentos.