

**“EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO”
(EAA)****Documento 2Y
2º ciclo
Dezembro de 2020****Índice**

Análise dos Relatórios do DT (2º ciclo – 2019/20)		Pág.
1	Grupo de recrutamento do Diretor de Turma	3
2	Anos/Turmas/N.º alunos	3
3	Alunos com apoio da Ação Social Escolar (ASE)	4
4	Alunos com retenção no percurso escolar em anos anteriores	5
5	Nível de habilitação dos Pais/EE dos alunos por ano de escolaridade	7
6	Atividades da turma	8
7	Apoio Pedagógico e Desempenho Académico	9
8	Opinião do Diretor de Turma sobre: Relação DT/Alunos Relação DT/Professores Relação DT/Pais/EE	14
9	Participação dos Pais/EE nas reuniões plenárias	16
10	Participação dos Pais/EE nas reuniões não plenárias	16
11	Participação dos Pais/EE na vida escolar dos seus filhos/ educandos	17

Relatório Crítico da Direção de Turma
2º ciclo do Ensino Básico
2019/20

O presente documento foi elaborado a partir dos relatórios dos Diretores de Turma do 2º Ciclo do Ensino Básico, preenchidos em documento próprio do Agrupamento no final do ano letivo 2019/20, e faz a compilação e tratamento dos dados relativos a:

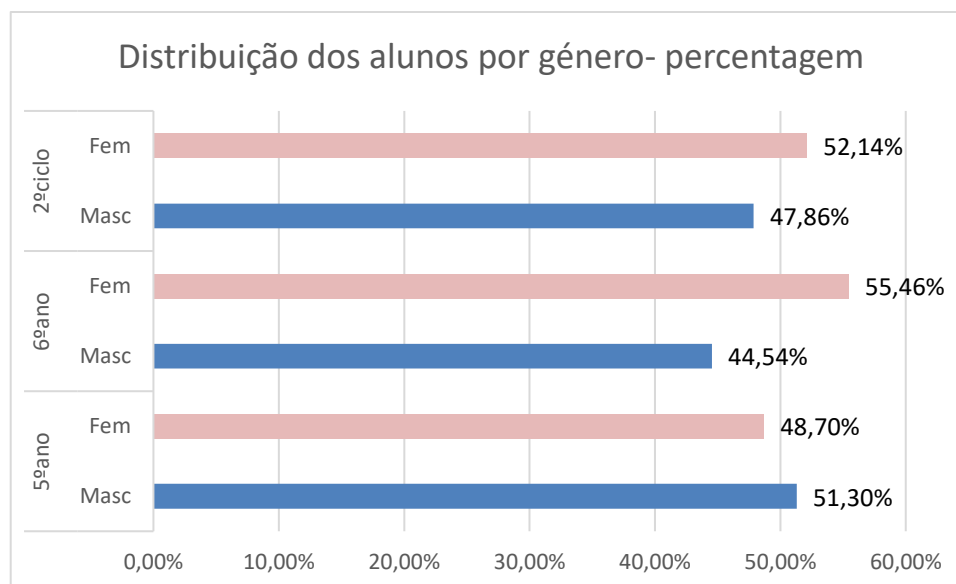
- identificação do grupo de recrutamento do DT;
- caracterização da turma;
- situação escolar dos alunos no início do ano letivo;
- nível de escolaridade dos pais;
- desempenho académico dos alunos da turma;
- opinião do DT acerca da sua relação com professores, alunos e encarregados de educação;
- participação dos pais/EE nas reuniões plenárias e na vida escolar dos seus filhos/educandos.

1. Grupo de recrutamento do Diretor de Turma

Grupo de recrutamento	Nº de diretores de turma	%
200	1	9,09%
210	3	27,27%
220	1	9,09%
230	1	9,09%
240	2	18,18%
250	2	18,18%
260	1	9,09%

2. Anos/Turmas/N.º alunos

Anos	N.º turmas	N.º de alunos
5º	5	115 (49,15%)
6º	6	119 (50,85%)
Total	11	234



- Dos 234 alunos do 2.ºciclo, 52,14% são do género feminino.
- De um modo geral as turmas estão equilibradas em termos de género, com algumas exceções: 5ºA (72,72% de alunos do género masculino), 5º B (66,66% de alunos do género feminino), 6º D (68,18% de alunos do género feminino) e 6º E (63% de alunos do género masculino).

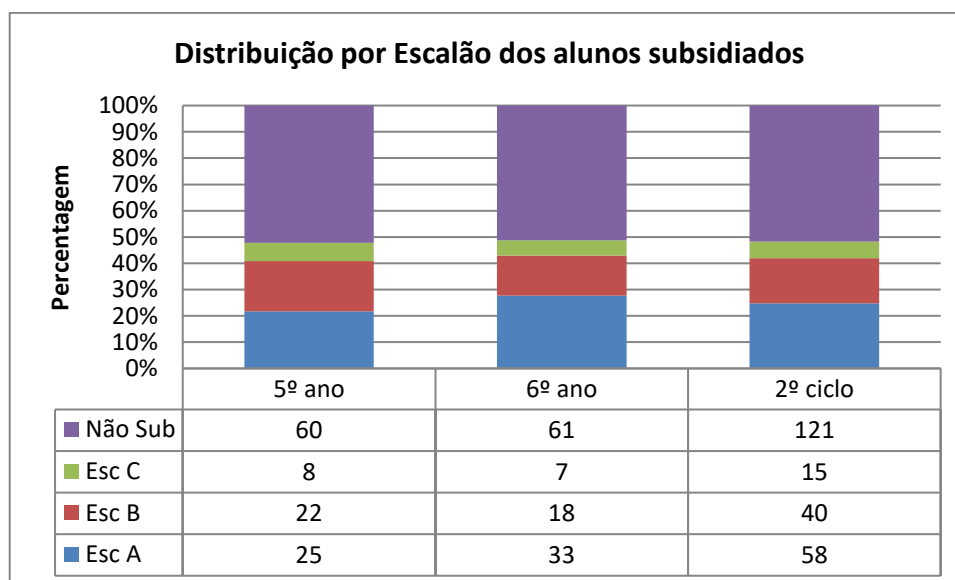
3. Alunos com apoio da Ação Social Escolar (ASE)

Quadro dos alunos subsidiados por turma e ano

Turma	Alunos subsidiados	Total de alunos	%
5ºA	15	22	68,18
5ºB	8	24	33,33
5ºC	13	23	56,52
5ºD	11	21	52,38
5ºE	8	25	32
5º ano	55	115	47,82
6ºA	9	19	47,36
6ºB	14	20	70
6ºC	2	21	9,52
6ºD	12	22	54,54
6ºE	13	20	65
6ºF	8	17	47,05
6º ano	58	119	48,73
2º ciclo	113	234	48,29

- Percentagem total de alunos subsidiados: 48,29%.
- A percentagem de alunos subsidiados por turma varia entre 9,52% e 68,18%.

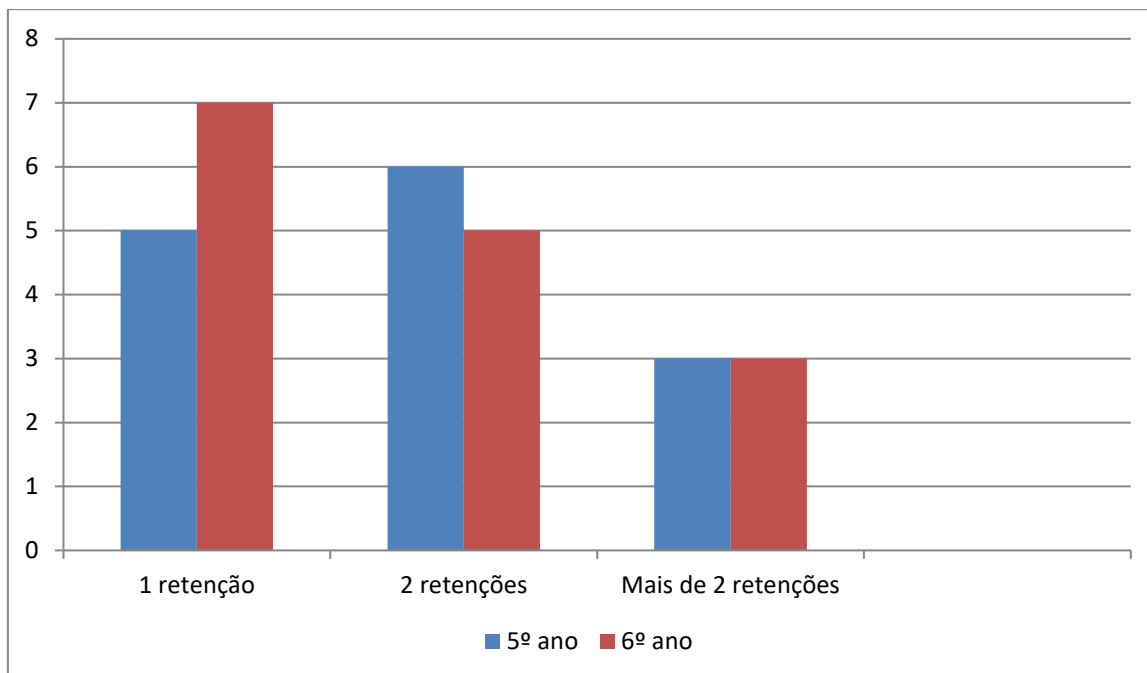
Distribuição por escalão de subsídio



- Nota: os valores apresentados na tabela são absolutos (no gráfico, são relativos).

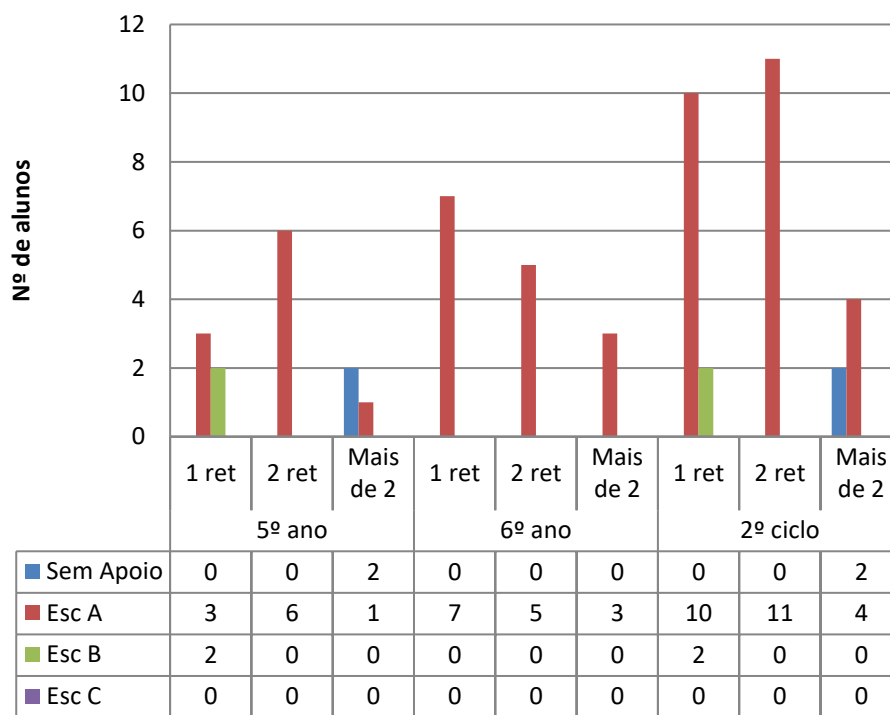
4. Alunos com retenção no percurso escolar em anos anteriores

Nº de alunos com retenções



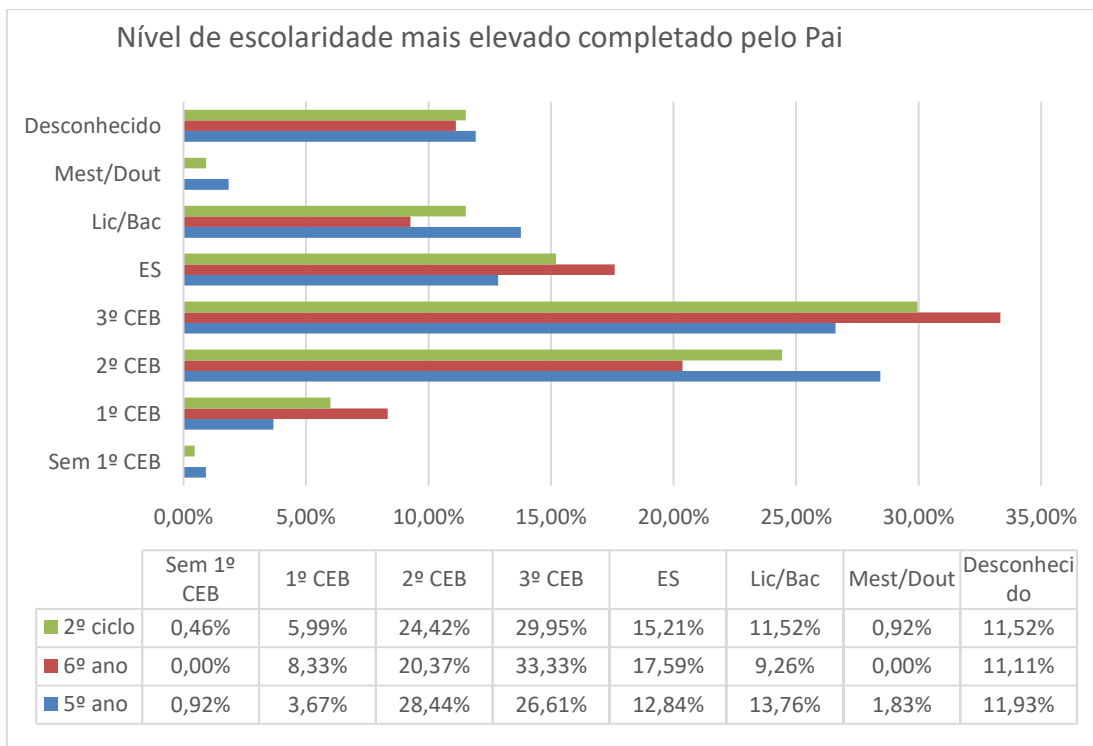
- De um total de 234 alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, registam retenções no seu percurso escolar 29 alunos (12,39%):
 - 12 alunos com uma retenção; 11 alunos com 2 retenções; 6 alunos com mais de duas retenções.
- Por anos de escolaridade:
 - De um total de 115 alunos do 5º ano, 14 alunos registam retenções no seu percurso escolar (12,17%)
 - 5 alunos com uma retenção; 6 alunos com duas retenções e 3 alunos com mais de duas retenções.
 - De um total de 119 alunos do 6º ano 15 alunos registam retenções no seu percurso escolar (12,6%)
 - 7 alunos com uma retenção, 5 alunos com duas retenções e 3 alunos com mais de duas retenções.

Distribuição dos alunos com retenção no percurso escolar anterior por número de retenções e Escalão ASE



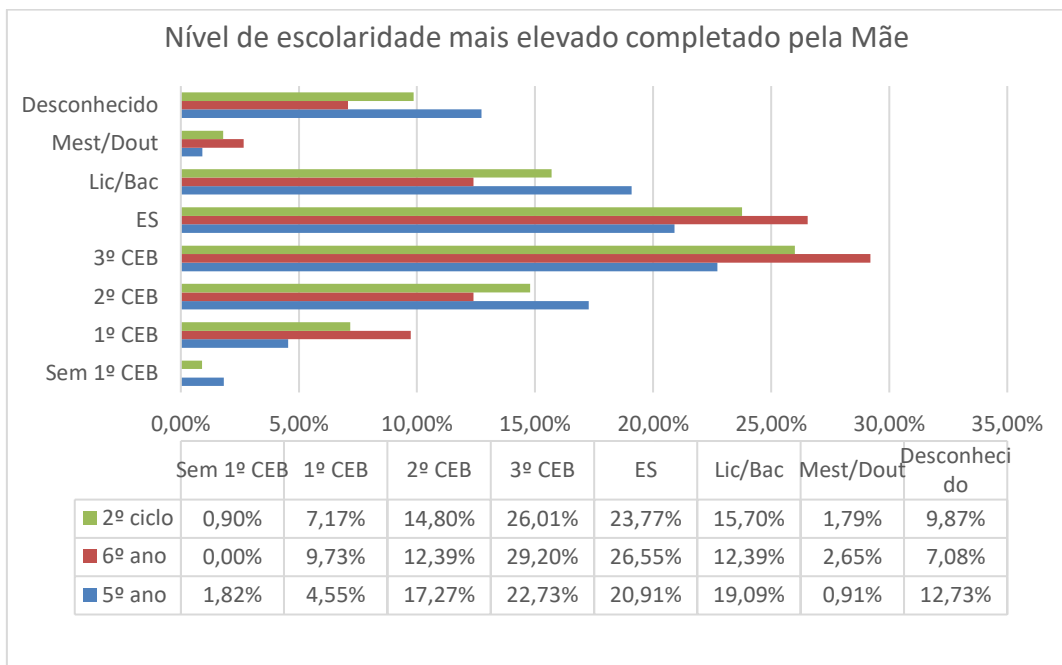
- A análise do gráfico revela uma clara relação entre o perfil socioeconómico dos alunos e as taxas de retenção. Dos 29 alunos com retenções, 25 (86,20%) beneficiam de apoio Escalão A, 2 beneficiam de escalão B e só dois não têm apoio económico.

5. Nível de habilitação dos Pais dos alunos por ano de escolaridade



• No 5.º ano, 59,64% dos pais tem, no máximo, o 3º ciclo de escolaridade;

• No 6.º ano, 62,03% dos pais tem, no máximo, o 3º ciclo de escolaridade.

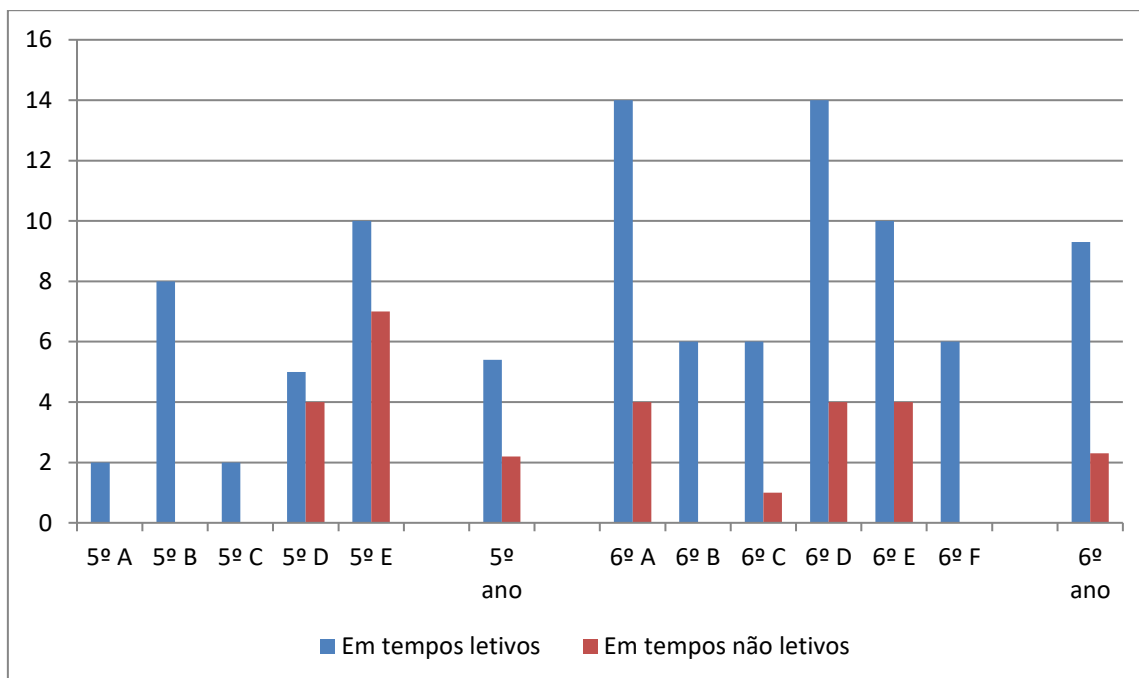


• No 5.º ano de escolaridade, 46,37% das mães tem no máximo o 3.º ciclo de escolaridade;

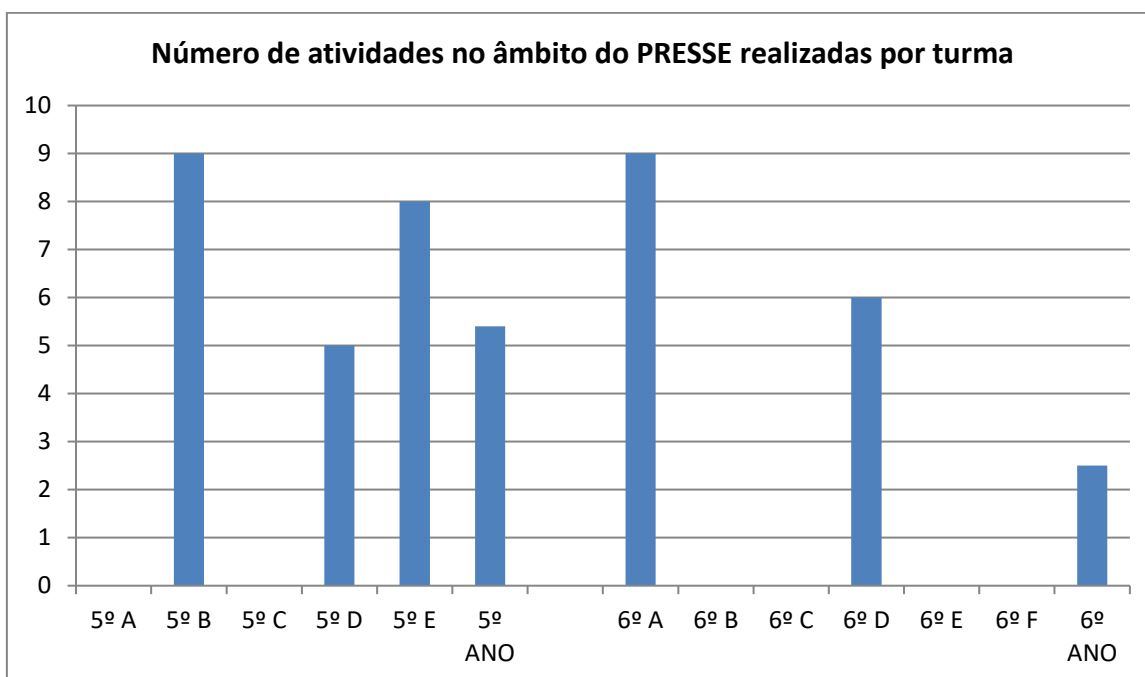
• No 6.º ano, 51,32% das mães tem no máximo o 3.º ciclo de escolaridade.

6. Atividades da turma

Atividades das Turmas



- Os valores referentes ao 5º ano, 6º ano e 2º ciclo são valores médios do número de atividades realizadas.



- Os valores referentes ao 5º e 6º anos, são valores médios.
- Duas turmas do 5º ano (A e C) e três do 6º (B, C, E e F) não referiram nenhuma atividade. Recorda-se que as aulas presenciais foram suspensas a partir de 16 de março.

7. Apoio Pedagógico e Desempenho Académico

Ano	Beneficiaram de Apoio ao Estudo em Português e Matemática
5º ano	Português - 110 alunos - 91 tiveram positiva Matemática- 110 alunos - 89 tiveram positiva
6º ano	Português - 119 alunos - 106 tiveram positiva Matemática- 119 alunos - 102 tiveram positiva

- O Apoio ao Estudo funciona com caráter obrigatório.

Ano	Beneficiaram de Antecipação e Reforço Curricular (Educação Especial)
5º ano	Português – 1 aluno do 5º A
6º ano	Português - 2 alunos, 1 do 6º A e 1 do 6º E Matemática – 1 aluno do 6º E

Ano	Beneficiaram de Apoio Tutorial Específico
5º ano	Foram propostos dois alunos do 5º B, mas não foram autorizados pelo encarregado de educação.
6º ano	Foram propostos dois alunos do 6º A e um do 6º F, mas a sua frequência só foi autorizada por um encarregado de educação do 6º A.

Ano	Alunos abrangidos pela Educação Inclusiva Medidas:		
	Universais	Seletivas	Adicionais
5º ano	41 (35,65%)	6 (5,21%)	2 (1,73)
6º ano	49 (35,8%)	6 (5,04%)	2 (1,68%)

- A turma do 5º E não refere nenhum aluno abrangido pela Educação Inclusiva.

Ano		Progresso verificado na aplicação das medidas de Educação Inclusiva		
		Nenhum	Algum	Muito
5º ano	Universais 41	12	22	7
	Seletivas 6	1	5	0
	Adicionais 2	0	2	0
6º ano	Universais 49	11	27	11
	Seletivas 6	2	3	1
	Adicionais 2	0	2	0

Resultados escolares

Turmas	N.º alunos retidos	% insucesso
5º A	0	0
5º B	2	8,69
5º C	2	9,52
5º D	2	10
5º E	0	0
5º Ano	6	5,40
6ºA	1	5,26
6ºB	2	10
6ºC	0	0
6ºD	0	0
6ºE	1	5
6ºF	4	25
6º Ano	8	8,89
2º ciclo	14	6,45

Quadro do número de alunos retidos em relação ao seu percurso escolar

Turmas	Total de alunos retidos	Sem retenções	Com uma retenção	Com retenção repetida
5º A	0	0	0	0
5º B	2	0	1	1
5º C	2	0	0	2
5º D	2	0	0	2
5º E	0	0	0	0
5º Ano	6	0	1	5
6º A	1	0	0	1
6º B	2	1	1	0
6ºC	0	0	0	0
6º D	0	0	0	0
6º E	1	0	0	1
6º F	4	0	4	0
6º Ano	8	1	5	2
2º ciclo	14	1	6	7

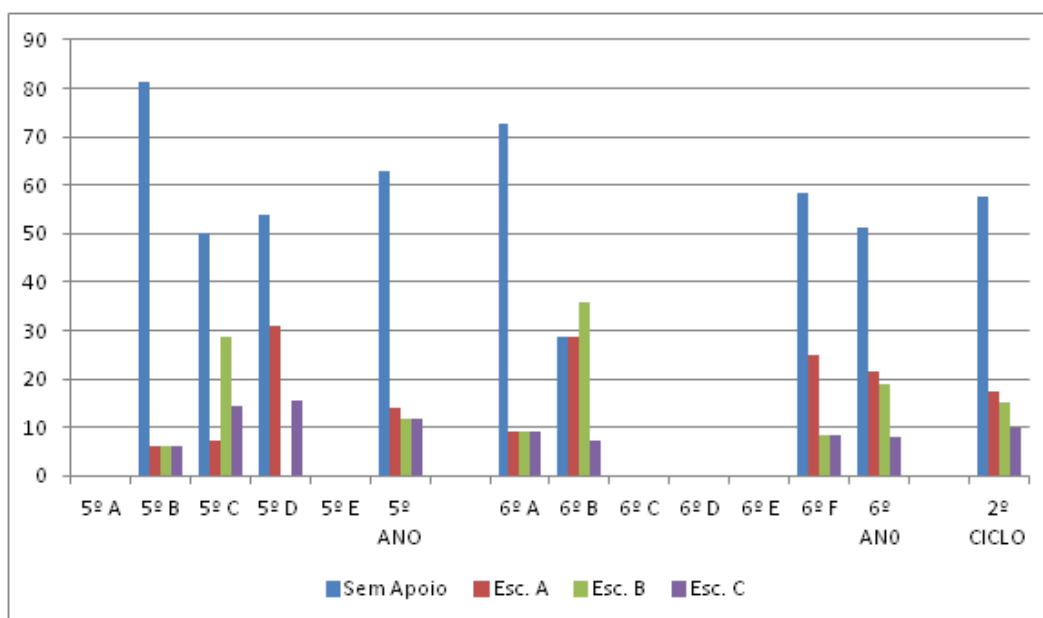
Observações dos DT sobre: Desempenho Académico

- O aproveitamento e o comportamento são satisfatórios.
- Apreciação global do aproveitamento e do comportamento - bastante satisfatórios.
- Os resultados foram satisfatórios tendo reprovado dois alunos.
- Muito bons.
- Os resultados foram bons.

Turmas	N.º de alunos sem classificações negativas	% sucesso
5ºA	15	68,18
5ºB	16	69,56
5ºC	14	66,66
5ºD	13	65
5ºE	18	72
5º ano	76	68,46
6ºA	11	57,89
6ºB	14	70
6ºC	20	95,24
6ºD	a)	a)
6ºE	15	75
6º F	12	75
6º ano	72	83,72
2º ciclo	148	75

a) Os valores recolhidos da turma do 6º D não são coerentes.

Distribuição dos alunos sem classificações negativas pelos escalões ASE (Percentagens)



- De entre os alunos que não tiveram classificações negativas mais de metade (62,72% no 5º ano, 51,35% no 6º ano e 57,5% no 2º ciclo) não tinham apoio ASE. Mais uma vez se verifica que o nível socio-económico da família influencia o desempenho escolar.

Nota: Os valores recolhidos das turmas 5º A, 5º E, 6º C, 6º D e 6º E não são coerentes.

Turmas	N.º de classificações positivas a Português	% sucesso
5º A	21	95,45
5º B	19	86,36
5º C	16	84,21
5º D	14	70
5º E	22	88
5º ano	92	85,18
6º A	17	89,47
6º B	16	80
6º C	a)	a)
6º D	22	100
6º E	15	75
6º F	12	75
6º ano	82	84,53
2º ciclo	174	84,87

a) Não foram contabilizados os números referentes ao 6º C já que refere 0 negativas e 0 alunos.

Turmas	N.º de classificações positivas a Matemática	% sucesso
5º A	17	77,27
5º B	17	77,27
5º C	19	100
5º D	16	80
5º E	22	88
5º ano	91	84,25
6º A	14	73,68
6º B	17	85
6º C	a)	a)
6º D	18	81,81
6º E	19	85
6º F	14	87,5
6º ano	82	84,53
2º ciclo	173	84,39

a) Não foram contabilizados os números referentes ao 6º C já que refere 0 negativas e 0 alunos.

Outros dados complementares sobre a situação escolar dos alunos						
	5º ano		6º ano		2º ciclo	
Nº de alunos que excederam o limite legal de faltas	9	7,82%	8	6,72%	17	7,26%
Nº de alunos com processos disciplinares	0	0%	1	0,84%	1	0,42%
Nº de alunos que abandonaram a Escola	7	6,08%	2	0,85%	9	3,84%
Nº de alunos com planos de recuperação	0	0%	0	0%	0	0%
Nº de alunos que mudaram de turma	0	0%	1	0,84%	1	0,42%
Nº de alunos transferidos para outra Escola	2	1,73%	0	0,00%	2	0,85%
Nº de alunos que anularam a matrícula	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Nº de alunos com PAPI	27	23,47%	44	36,97%	71	30,34%

- Só duas turmas (5º A e 6º E) não referem a existência de PAPI

8. Opinião do Diretor de Turma sobre:

Relação Diretor de Turma	Difícil	Razoável	Boa	Muito Boa
Alunos	-	-	36,36%	63,64%
Professores	-	-	9,09%	90,90%
Pais e EE	-	-	54,55	45,45

Observações dos DT sobre: Relação DT/Alunos

- A relação entre a diretora de turma e os alunos foi uma relação próxima que sempre privilegiou o diálogo e o respeito mútuo.
- Criou-se assim um ambiente saudável de boa disposição, com muita cumplicidade, mas, sobretudo, criaram-se laços de amizade.
- A minha relação com os alunos era muito boa, havendo muito diálogo e compreensão.
- Muito gratificante, no geral, trabalhar com estes meninos.

Observações dos DT sobre: Relação DT/Professores

- Fui mantendo os professores informados sobre a situação da turma dialogando com eles nos intervalos. (2)
- A relação com os meus colegas da turma foi sempre cordial e houve sempre diálogo direto com todos para esclarecimento de dúvidas. O conselho de turma foi cooperante ao longo do ano letivo e os resultados são muito positivos e gratificantes.
- Com os professores tive sempre uma boa relação de intercâmbio de ideias e de estratégias, tendo feito o possível para ser elemento dinamizador transparente e objetivo.
- A proximidade entre os professores da turma permitiu um trabalho colaborativo com vista ao sucesso dos alunos.
- Acima de tudo espírito de equipa, entreaajuda e trabalho colaborativo.

Observações dos DT sobre: Relação DT/Pais/EE

- Relação recetiva ao diálogo com Encarregados de Educação, ouvindo e trocando impressões acerca dos seus educandos.
- A relação com os encarregados de educação foi boa.
- Houve o reconhecimento dos encarregados de educação pelo trabalho desenvolvido por este Conselho de Turma.

9. Participação dos Pais/EE nas reuniões plenárias

	% presenças
Início 1.º período	5º ano – 86,65 6º ano – 81,14
Início 2.º período	5º ano – 86,74 6º ano – 79,80
Início 3.º período	5º ano – 6º ano –
Final do ano letivo	5º ano – 6º ano –

- Lembra-se que as aulas presenciais foram interrompidas a partir de 16 de março.
- No 5º ano, no 2º período, só as turmas A e E referiram números

10. Número de reuniões não plenárias com os Encarregados de Educação

		Convocadas pelo DT	Não convocadas pelo DT
No horário de atendimento	5º ano	16	2
	6º ano	51	20
	Total	67	22
Fora do horário de atendimento	5º ano	0	7
	6º ano	16	12
	Total	16	19

11. Participação dos Pais/EE na vida escolar dos seus filhos/ educandos

Opinião do Diretor de Turma	Percentagem
Difícil	-
Razoável	10
Boa	50
Muito Boa	40

- O DT do 5º B não avaliou este item

Observações: Opinião dos DT sobre a Participação dos Pais na Vida Escolar

- A participação foi razoável,
- A participação foi boa.
- Participação excelente.
- A maioria dos Encarregados de Educação desta Turma mostrou-se atenta.
- Os encarregados de educação são preocupados.
- É evidente o acompanhamento dos EE e pais, no Ensino à Distância, por vezes excessivo , pois faziam os trabalhos pelos filhos e estavam presentes nas aulas síncronas.
- A situação de ensino à distância "obrigou" a uma ligação ainda mais forte e constante com o diretor de turma.
- No 3º período, o contacto com alguns encarregados de educação e alunos foi praticamente diário.