



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

23 de julho de 2021  
2020|2021

## Índice

1. INTRODUÇÃO .....	3
2. ATIVIDADES PROPOSTAS .....	5
2.1. Departamento Pré-escolar e 1º. Ciclo .....	5
2.2. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais .....	29
2.3. Departamento de Tecnologias.....	32
2.4. Departamento de Línguas.....	33
2.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	37
2.6. Departamento de Expressões.....	44
2.7. Biblioteca Escolar .....	46
2.8. PTE – Novas Tecnologias.....	52
2.9. Desporto Escolar .....	56
2.10. Projeto de Educação Sexual /Educação para Saúde.....	59
2.11. SOVAS - Serviços de Orientação Vocacional e Apoio Socioeducativo .....	63
Educação Especial - Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).....	63
2.12. Projetos Europeus - Internacionalização .....	65
2.13. Mostra 2021.....	66
3. ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS À ESCOLA .....	67
3.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESTP .....	67
3.2. Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBST.....	68
3.3. Associação de Pais e Encarregados de Educação Do Pré-Escolar e 1º Ciclo.....	69
3.4. Outras Entidades.....	73
4. ANÁLISE QUANTITATIVA DE ATIVIDADES.....	76

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades que irá ser submetido à aprovação do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo continua a ser um elemento primordial na afirmação da autonomia da Escola e na concretização dos grandes pilares do Projeto Educativo.

Dando continuidade à estrutura dos anos anteriores, este documento estrutura-se a partir dos seguintes eixos:

- a) Atividades de ligação da Escola ao meio empresarial;
- b) Projetos Europeus;
- c) Cidadania/Inclusão;
- d) Educação para a saúde / Educação sexual;
- e) Mérito escolar;
- f) Valorização curricular;
- g) Património Cultural;
- h) Novas tecnologias;
- i) Mostra da escola;
- j) Desporto Escolar;
- k) Biblioteca escolar.

Em anexo continuam a figurar as atividades promovidas por outras entidades.

O Plano Anual de Atividades está fortemente condicionado pelo contexto de pandemia COVID-19, o qual obrigou à definição e constante atualização do Plano de Contingência, onde no centro das preocupações estão a compatibilização das questões de saúde com a organização pedagógica. Como tal, no início do ano letivo, o Conselho Pedagógico emitiu uma recomendação sobre as condições de realização do Plano Anual de Atividades, concluindo, recentemente, que não havia condições para a operacionalização da Mostra 2021.

No que concerne às Atividades de Enriquecimento Curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico, de acordo com anterior deliberação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, as mesmas obedecem à seguinte estruturação:

AEC	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Educação Física	1+1	1+1	1	1
Artes Plásticas	1+1	1+1	1	1
Educação Musical	1	1	1	1

**Nota: Por força da alteração da matriz curricular do 1º CEB, com a inclusão do Inglês nas turmas dos 3º e 4º anos, estes alunos têm menos duas horas de AEC.**

O Plano Anual de Atividades visa, também, promover a equidade e a inclusão, através de uma gestão eficiente dos recursos disponíveis. Assim sendo, no caso de vir a ser possível a realização de visitas de estudo, assegura-se a todos os alunos do Ensino Profissional a sua participação integral. Para os restantes alunos não há participação, exceto para os discentes subsidiados. Nestes casos, a participação é feita de acordo com o escalão da ASE, nos custos de transporte, tendo como

limite 2 dias de visitas para o ensino regular e três dias de visitas para as ofertas profissionalizantes, com um montante máximo de custos de 600 euros por atividade.

As atividades previstas no eixo Erasmus+ têm financiamento próprio, em função dos montantes aprovados nas respetivas candidaturas.

Por fim, no que concerne ao processo de avaliação, adotar-se-ão os seguintes procedimentos:

- Avaliação de cada atividade, através do modelo próprio;
- Avaliação intercalar, respeitante a cada período;
- Avaliação final.

É de salientar que, nas atividades cuja consecução se estenda ao longo do ano letivo, far-se-á a respetiva avaliação no âmbito do Relatório Final.

## 2. ATIVIDADES PROPOSTAS

### 2.1. Departamento Pré-escolar e 1º. Ciclo

#### 1. ESCOLA BÁSICA DA LAMA

##### Atividade 1.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico

ATIVIDADE	Magusto	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	No dia de S. Martinho (11/11/20).	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes da E. B. de Igreja – Lama.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	3 Docentes, 2 Assistentes Operacionais, 3 turmas (31 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Descrição sumária da atividade: Os alunos vão festejar o São Martinho na escola, recebem as castanhas assadas, vindas de uma padaria. Cantam uma canção e realizam trabalhos alusivos à quadra.	

##### Atividade 1.2 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico

ATIVIDADE	Dia Mundial da criança - MAGIA: “Um mágico na escola”	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 1 de junho <b>Fim:</b> 1 de junho	
<b>PROPONENTES</b>	Associação de Pais em colaboração com os docentes do estabelecimento da E. B. de Igreja – Lama.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	3 Docentes, 2 Assistentes Operacionais, 3 turmas (29 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Descrição sumária da atividade: Atividade oferecida a todos os alunos da escola de Igreja Lama. O Espetáculo de MAGIA será na Escola Básica de Igreja Lama.	

#### TOTAL DE ATIVIDADES

2

#### AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

##### Atividade 1.1

ATIVIDADE	Magusto
<b>Avaliação</b>	A atividade não decorreu conforme planeada, os alunos não receberam castanhas. Cada turma com distanciamento e segurança realizou os seus trabalhos, nomeadamente, de expressão plástica, alusivos à quadra. Foi Positivo o cancelamento da atividade, tal como estava planeada, a escola é um espaço educativo, deu o exemplo da aplicação das normas da DGS.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporcionou dar o exemplo da aplicação das normas da DGS, primeiro esteve a segurança de todos. Constrangimento: pedido da avaliação da atividade cancelada.

**Atividade 1.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da criança - MAGIA: “Um mágico na escola”</b>
<b>Avaliação</b>	Positiva. A atividade decorreu conforme planeada, a comunidade escolar assistiu ao espetáculo de magia, no recinto exterior da escola. Esta atividade foi oferecida a todos os alunos das escolas pela Associação de Pais para festejar o Dia Mundial da Criança. Os objetivos foram atingidos (- Estimular a sensibilidade artística e cultural...; comemorar o DIA MUNDIAL DA CRIANÇA.) Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se felizes com este modo de adquirirem vivências enriquecedoras para a formação pessoal, social e cultural. Foi uma atividade positiva para o PEA no sentido de também preservar a tradição de celebrar o Dia Mundial da Criança.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporciona aos alunos vivências culturais.

**Totais Escola Básica da Lama**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Taxa de Execução 50%****2. ESCOLA BÁSICA DA RAMADA****Atividade 2.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>“Finalistas - Despedida”</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 14/11/2020 Fim: 14/11/2020	
<b>PROPONENTES</b>	Escola Básica Ramada	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professoras titulares de turma; 10 alunos do 4º ano.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Entrega de diploma e livro de finalistas aos alunos que no ano letivo anterior frequentaram o 4º ano de escolaridade (10 alunos). A atividade será realizada de acordo com todas as diretrizes/ orientações da DGS.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****1****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 2.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>“Finalistas - Despedida”</b>
<b>Avaliação</b>	O Conselho Pedagógico deliberou a suspensão da atividade face ao Estado de Calamidade decretado pelo Governo.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais Escola Básica da Ramada**

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
1	0	0

**Taxa de Execução 0%****3. JARDIM DE INFÂNCIA DO RIBEIRO**

Não foram propostas atividades.

**4. ESCOLA BÁSICA DE TARRIO****Atividade 4.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Magusto (E.B de Tarrío)	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Dia 18 de dezembro de 2020.	
PROPONENTES	Luísa Alves	
PÚBLICO-ALVO	Alunos, corpo docente, auxiliares da ação educativa e Associação de Pais. Corpo discente: Nº de turmas: 3 Nº de alunos: 50 Nº de professores: 3	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	A celebração do Magusto será feita através da apresentação da lenda de S. Martinho. Posteriormente à volta de uma fogueira, comeremos as castanhas. Por fim, os alunos, enfarruscar-se-ão com as cinzas e cantarão cantigas.	

**Atividade 4.2 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Festa de Natal, da E.B de Tarrío	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Dia 18 de dezembro de 2020.	
PROPONENTES	Luísa Alves	
PÚBLICO-ALVO	Alunos, corpo docente, auxiliares da ação educativa e Associação de Pais. Corpo discente: Nº de turmas: 3 Nº de alunos: 50 Nº de professores: 3	
CUSTOS		

<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A Festa de Natal é um dos momentos que, por si só, vale pela importância que o reveste. É tempo de Amor, da Família, de União e de Partilha, assim pelo significado que tem, a Escola não poderia estar ausente. Neste âmbito, a turma apresenta atividades alusiva a esta quadra festiva.
------------------------	--

**TOTAL DE ATIVIDADES****2****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 4.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto (E.B de Tarrío)</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 4.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal, da E.B de Tarrío</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais Escola Básica de Tarrío**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Taxa de Execução 0%****5. ESCOLA BÁSICA de CABANAS**

Não foram propostas atividades.

**6. ESCOLA BÁSICA DE ALDEIA NOVA****Atividade 6.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO SEXUAL / EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 16 de outubro <b>Fim:</b> 16 de outubro	
<b>PROPONENTES</b>	Escola Básica de Aldeia Nova.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Uma professora e uma turma com 14 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	



<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Construção de um chapéu de chef e de um semáforo alimentar. Promoção do hábito de consumo de fruta a partir da elaboração e consumo de umas espetadas de fruta.
------------------------	---

**Atividade 6.2 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia das Bruxas-Halloween</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 30 de outubro <b>Fim:</b> 30 de outubro	
<b>PROPONENTES</b>	Escola Básica de Aldeia Nova.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Uma professora e uma turma com 14 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Decoração da escola, desfile de fantasias, visualização e ilustração da história "Desculpa...Por acaso és uma bruxa?"	

**Atividade 6.3 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia de S. Martinho - magusto</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 11 de novembro <b>Fim:</b> 11 de novembro	
<b>PROPONENTES</b>	Escola Básica de Aldeia Nova.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Uma professora, uma assistente operacional e uma turma com 14 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Assar castanhas, cantar músicas alusivas ao S Martinho e convívio entre alunos.	

**Atividade 6.4 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 18 de dezembro <b>Fim:</b> 18 de dezembro	
<b>PROPONENTES</b>	Escola Básica de Aldeia Nova.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Uma turma num total de 14 alunos, uma docente, uma assistente operacional.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Realização de um espetáculo com a participação de todos os alunos. Lanche natalício. Entrega de prendas pelo Pai Natal.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****4**

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 6.1**

ATIVIDADE	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>
<b>Avaliação</b>	Positiva. A atividade decorreu conforme planeada, a comunidade escolar elaborou um chapéu de chef, um semáforo alimentar, depois foram confeccionadas espetadas de frutas. Os objetivos foram atingidos (- Promover hábitos de alimentação saudáveis) Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se felizes.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporciona aos alunos convivência e aquisição de hábitos alimentares promotores de um crescimento saudável.

**Atividade 6.2**

ATIVIDADE	<b>Dia das Bruxas-Halloween</b>
<b>Avaliação</b>	Positiva. A atividade decorreu conforme planeada, a comunidade escolar decorou a escola, desfilou no recreio da escola, posteriormente leu-se uma história alusiva ao tema com diversas atividades associadas. Os objetivos foram atingidos. Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se muito felizes.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporciona aos alunos a convivência e a valorização curricular.

**Atividade 6.3**

ATIVIDADE	<b>Dia de S. Martinho - magusto</b>
<b>Avaliação</b>	Positiva. A atividade decorreu conforme planeada, a comunidade escolar comeu castanhas assadas, cantaram músicas e ilustraram a festividade. Os objetivos foram atingidos. Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se felizes.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporciona aos alunos convivência e a valorização de património cultural.

**Atividade 6.4**

ATIVIDADE	<b>Festa de Natal</b>
<b>Avaliação</b>	Positiva. A atividade decorreu conforme planeada, a comunidade escolar participou de um lanche natalício especial seguido da entrega de prendas pelo Pai Natal (docente) Os objetivos foram atingidos. Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se muito felizes.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporciona aos alunos a convivência, a felicidade, a valorização das tradições natalícias.

**Totais Escola Básica de Aldeia Nova**

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
4	0	4

**Taxa de Execução 100%**

**7. ESCOLA BÁSICA DA ERMIDA****Atividade 7.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Saídas de campo</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	3 saídas, num total de 1 saída por cada período letivo.	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes do Pré-escolar - Grupo 100 - J.I. Ermida.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	-2 Educadoras, 2 assistentes operacionais -2 Turmas do J.I. com 48 crianças	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Explorar a natureza; fazer caminhadas; conhecer o meio envolvente.	

**Atividade 7.2 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	11 de novembro de 2020.	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes (Grupo 100; 110) e Associação de Pais da EB Ermida.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Seis docentes; quatro assistentes operacionais; Seis turmas (quatro do 1º ciclo e duas do Jardim de Infância) – total de 137 alunos; Associação de pais.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Esta atividade pretende manter vivas as nossas tradições. No recreio da escola será feita uma pequena fogueira, já foi recolhida a caruma e com o devido distanciamento os alunos vivenciarão o modo como eram assadas as castanhas. Em cada turma será contada a lenda de S. Martinho, realizados trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema e cantadas músicas.	

**Atividade 7.3 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festejar o Dia das Bruxas/Halloween</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	30 de outubro de 2020.	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes (Grupo 100; 110) e Associação de Pais da EB Ermida.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Seis docentes; quatro assistentes operacionais; Seis turmas (quatro do 1º ciclo e duas do Jardim de Infância) – total de 137 alunos; Associação de pais.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Esta atividade surge da crescente globalização e da vontade dos alunos celebrarem esta data. Virão fantasiados com os disfarces alusivos a esta celebração, mas sem adereços e confinados a cada turma, irão dançar, cantar e comer algumas guloseimas.	

**Atividade 7.4 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
------------------	-----------------------	---------------------------------------

<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	30 de outubro de 2020.
<b>PROPONENTES</b>	Docentes (Grupo 100; 110) e Associação de Pais da EB Ermida.
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Seis turmas (quatro do 1º ciclo e duas do Jardim de Infância) – total de 137 alunos; Seis docentes; quatro assistentes operacionais.
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Comemoração da Época Natalícia, promovendo todo o espírito peculiar (alegria, amor, felicidade e harmonia) que se celebra nesta época do ano. Celebrando o natal em cada turma, mas tendo sempre presente o espírito de união com toda a comunidade escolar. Serão visualizados filmes, vídeos e canções alusivas ao Natal e as salas enfeitadas a preceito.

**Atividade 7.5 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de evacuação</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Durante o mês de novembro e março.	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes da EB Ermida (Grupo 100; 110).	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Seis turmas (quatro do 1º ciclo e duas do Jardim de Infância) – total de 137 alunos; Seis docentes; quatro assistentes operacionais.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Esta atividade de caráter obrigatório, será realizada por turmas, com o devido desfazendo de horários e distanciamento social.	

**Atividade 7.6 - Grupo 100/110 - Educação Pré-Escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia da Alimentação</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	16 de outubro de 2020.	
<b>PROPONENTES</b>	Docentes da EB Ermida (Grupo 100; 110).	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Seis docentes; quatro assistentes operacionais; seis turmas (quatro do 1º ciclo e duas do Jardim de Infância) – total de 137 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Esta atividade pretende promover juntos dos alunos e das suas famílias atitudes para uma alimentação saudável e equilibrada. Promovendo um equilíbrio entre saúde e alimentação. Em cada turma serão trabalhados estes conceitos, através de histórias, vídeos, poesias e trabalhos na área da plástica.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****6**

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 7.1**

ATIVIDADE	Saídas de campo
<b>Avaliação</b>	Atendendo à situação, não foi realizada nenhuma saída de campo.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7.2**

ATIVIDADE	Magusto
<b>Avaliação</b>	Não foi possível fazer o magusto, assar as castanhas e comê-las, por isso esta tradição foi vivida, com o conto da lenda de S. Martinho, em cada turma. No J.I. encenou-se uma fogueira, com caruma e castanhas de cartão e as crianças saltaram a fogueira, numa brincadeira divertida.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7.3**

ATIVIDADE	Festejar o Dia das Bruxas/Halloween
<b>Avaliação</b>	Vieram muitas crianças fantasiadas e em cada turma viveram o espírito deste dia, com alegria, música e alguns doces oferecidos pelos pais.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7.4**

ATIVIDADE	Festa de Natal
<b>Avaliação</b>	Cumprindo o plano de contingência, o Natal foi celebrado e vivido na escola. Neste dia todos vieram vestidos com cores e adereços natalícios, porque era dia de festa! Cada turma/ cada aluno decorou um coração e com eles foi feita uma árvore de natal enorme que foi afixada na cantina da escola. Cada turma também participou na construção de um cenário de natal, colocado no fundo do corredor da escola. A preceito cada turma ensaiou e cantou uma canção natalícia que irá ser vista pelos pais, já que não foi possível a sua presença. A associação de pais também participou, com o aparecimento surpresa do Pai Natal, que de carro descapotável, acenou e encantou as crianças da escola.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7.5**

ATIVIDADE	Exercício de evacuação
<b>Avaliação</b>	A atividade foi realizada tendo em conta o cumprimento do plano de contingência. As turmas saíram separadamente das salas, sem se cruzarem. O importante é todos perceberem quais os procedimentos a adotar em caso de emergência.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7.6**

ATIVIDADE	Dia da Alimentação
<b>Avaliação</b>	Em todas as turmas foram trabalhados diversos temas ligados a uma alimentação saudável: Os benefícios para uma vida saudável; a importância dos diversos alimentos e sua origem; os alimentos prejudiciais à saúde etc. Concretizaram-se atividades que cada professor destacou do PASS e do PasseZinho. Foram também envolvidos os pais através de questionários, adivinhas ou contos

	ligados aos alimentos.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Taxa de Execução 66,7%**

**8. ESCOLA BÁSICA de SANTA LUZIA**

Não foram propostas atividades.

**9. JARDIM DE INFÂNCIA DA VINHA**

Não foram propostas atividades.

**10. ESCOLA BÁSICA de SANTO TIRSO**

Não foram propostas atividades.

**11. ESCOLA BÁSICA DE MEROUÇOS****Atividade 11.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	16 de outubro.	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo Docente.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas da escola.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	O dia será dedicado à promoção de hábitos saudáveis em termos de alimentação. Em cada turma serão realizadas diferentes atividades, histórias, poesias, músicas pinturas, pesquisas, registos, colagens, para todas as crianças conhecerem e assumirem uma atitude mais positiva em termos de escolhas alimentares.	

**Atividade 11.2 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia das Bruxas</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL

<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	30 de outubro.
<b>PROPONENTES</b>	Corpo Docente e Associação de Pais.
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo.
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Irá ser organizada uma festa por turmas. Todas as crianças poderão vir disfarçadas e durante o dia irão realizar atividades dentro das várias áreas curriculares alusivas ao tema, obedecendo a todas as regras que estiverem em vigor.

**Atividade 11.3 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto – dia 11 de novembro</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	11 de novembro.	
<b>PROPONENTES</b>	Escola.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo (em bolha).	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Neste dia, todas as turmas do Estabelecimento de Ensino irão realizar atividades no seu grupo turma alusivas a esta data. PINTURAS, POEMAS, HISTÓRIAS, MÚSICAS COLAGENS, PESQUISAS SOBRE O TEMA, durante toda a manhã. No período da tarde cada turma em bolha irá realizar uma pequena fogueira para manter a tradição Esta, será só simbólica .A Associação de pais oferecerá os sumos e tratará das castanhas que serão assadas numa padaria local.	

**Atividade 11.4 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de Evacuação</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	20 novembro.	
<b>PROPONENTES</b>	Escola.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Corpo docente e Assistentes Operacionais, todas as turmas da escola.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Após o sinal de alarme serão aplicadas as regras e normas a implementar em caso de incêndio com vista a aprender os procedimentos do Plano de Prevenção e Emergência, adaptados agora aos tempos da pandemia que implica uma nova logística em termos de espaço.	

**Atividade 11.5 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Árvore solidária</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	20-11-2018 01 de dezembro a 20 de Dezembro.	

<b>PROPONENTES</b>	Corpo Docente.
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo.
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Ao longo do mês de dezembro irá ser lançado a toda a comunidade educativa o desafio de estar atento aos outros. Parar para reavaliar situações sócias de carência económica em tempos de pandemia e que todos nós podemos procurar minimizar dentro das nossas possibilidades. Irá ser construída uma árvore grande onde podemos colocar bens que não nos fazem falta, roupas, calçado, brinquedos, livros e alimentares. Tudo irá ser recolhido em segurança e só será distribuído após tempos de isolamento seguro.

**Atividade 11.6 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	20-11-2018 01 de dezembro a 20 de dezembro.	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo Docente e Associação de Pais.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Se não houver alterações em termos de pandemia a festa de natal será realizada em cada grupo turma com a realização de atividades diversificadas, com a realização de um trabalho de plástica para oferta às famílias e terminará com um pequeno lanche e um presente para cada criança que será assegurado pela Associação de Pais.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****6****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 11.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>
<b>Avaliação</b>	Perante as limitações a que estamos sujeitos podemos considerar que a atividade decorreu no absoluto cumprimento das normas e foi proporcionadora de momentos lúdico pedagógicos importantes.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 11.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia das Bruxas</b>
<b>Avaliação</b>	As crianças foram surpreendidas com todo o espaço escolar, decorado de forma adequada ao tema, logo pela manhã, pela Associação de pais. Todas as crianças se alegraram com todas as atividades lúdico-pedagógicas organizadas durante todo o dia sempre em bolha, sempre em segurança. Todos os objetivos propostos foram atingidos e foi possível fazer promoção de aprendizagens em clima de alegria
<b>Apreciação Global</b>	Perante as limitações a que estamos sujeitos podemos considerar que a atividade decorreu no absoluto cumprimento das normas e foi proporcionadora de momentos lúdico pedagógicos importantes.



**Atividade 11.3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto – dia 11 de novembro</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 11.4**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de Evacuação</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 11.5**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Árvore solidária</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 11.6**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Taxa de Execução 33.3%

**12. ESCOLA BÁSICA DE AREIAS****Atividade 12.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>S. Martinho/Magusto</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 11 de novembro de 2020 <b>Fim:</b> 11 de novembro de 2020	
<b>PROPONENTES</b>	EB 1 Areias	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	3 turmas da EB1 num total de 60 alunos 4 professoras 2 funcionárias da EB1	
<b>CUSTOS</b>		
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A atividade está contextualizada no Plano Anual de Atividades e enquadra-se na comemoração de efemérides. Os alunos do Jardim de Infância deslocar-se-ão à EB1 da mesma freguesia. Os docentes da EB1 em conjunto com as educadoras prepararão a orgânica da atividade. Será enviado um comunicado para os encarregados de educação.	

**Atividade 12.2 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de Evacuação</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 23 de novembro de 2020 Fim: 23 de novembro de 2020	
<b>PROPONENTES</b>	EB 1 Areias	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	3 turmas num total de 58 alunos 4 professores 2 funcionárias 3 funcionárias da cantina	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A atividade está contextualizada no Plano Anual de Atividades e enquadra-se na promoção da segurança pública.	

<b>TOTAL DE ATIVIDADES</b>	<b>2</b>
----------------------------	----------

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 12.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>S. Martinho/Magusto</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade não se realizou devido às normas impostas pela DGS, devido à situação atual, de pandemia por Covid-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 12.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de Evacuação</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu dentro do previsto tendo sido atingido os objetivos propostos.
<b>Apreciação Global</b>	A atividade ajudou a promover competências sociais ao mesmo tempo que se rotinavam procedimentos do Plano de Prevenção e Emergência, dando a conhecer as medidas a tomar em caso de alarme.

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Taxa de Execução 50%**

**13. JARDIM DE INFÂNCIA DE AREIAS**

Não foram propostas atividades.

**14. ESCOLA BÁSICA de QUINTÃO PALMEIRA****Atividade 14.1 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO SEXUAL / EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 16.10.2020 Fim: 16.10.2020	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	2 professoras do 1º ciclo, 1 educadora e 2 assistentes operacionais. Alunos da turma do pré-escolar (14) e das duas turmas do 1º ciclo (23).	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Será realizada gelatina com fruta, trazida pelos alunos, para ser consumida ao lanche. Serão ainda realizados trabalhos de expressão plástica e folhetos alusivos ao tema. As atividades serão realizadas em sala de aula.	

**Atividade 14.2 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 11.11.2020 Fim: 11.11.2020	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	2 professoras do 1º ciclo, 1 educadora e 2 assistentes operacionais. Alunos da turma do pré-escolar (15) e das duas turmas do 1º ciclo (23).	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Será solicitado a uma padaria para assar as castanhas. Serão elaboradas caixas/cartuchos, para colocarem as castanhas assadas. No dia do magusto serão feitos em sala de aula trabalhos alusivos ao S. Martinho. À tarde cada turma degustará as castanhas assadas e beberá sumo.	

**Atividade 14.3 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de evacuação</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 20.11.2020 Fim: 20.11.2020	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	2 professoras do 1º ciclo, 1 educadora e 2 assistentes operacionais. Alunos da turma do pré-escolar (15) e das duas turmas do 1º ciclo (23).	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Diálogo com os alunos acerca da atividade. Ao sinal sonoro cada turma sairá da sua sala dirigindo-se para o respetivo ponto de encontro (logradouro da escola).	

**Atividade 14.4 - Grupo 110 - Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Natal</b>	<b>EIXO</b> PATRIMÓNIO CULTURAL
------------------	-----------------------------	------------------------------------

<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 18.12.2020 <b>Fim:</b> 18.12.2020
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente.
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	2 professoras do 1º ciclo, 1 educadora e 2 assistentes operacionais. Alunos da turma do pré-escolar (15) e das duas turmas do 1º ciclo (23).
<b>CUSTOS</b>	Sem custos Presentes oferecidos pela Associação de Pais.
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Realização de trabalhos, em sala de aula, alusivos à época natalícia. Distribuição de presentes.

**TOTAL DE ATIVIDADES** **4**

### **AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

#### **Atividade 14.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu como previsto. Foi realizada, em cada sala de aula, uma gelatina com frutos trazidos pelos alunos, que depois de pronta, foi saboreada ao lanche. Foram atingidos os objetivos propostos.
<b>Apreciação Global</b>	O maior constrangimento foi a Pandemia de COVID19 que impediu a realização dos trabalhos juntamente com as outras turmas e com a comunidade educativa.

#### **Atividade 14.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade foi cancelada devido ao agravamento da Pandemia de Covid19. Foram apenas realizados trabalhos em sala de aula alusivos ao S. Martinho.
<b>Apreciação Global</b>	O maior constrangimento foi a Pandemia de COVID19 que impediu a realização dos trabalhos juntamente com as outras turmas e com a comunidade educativa.

#### **Atividade 14.3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Exercício de evacuação</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme programado. Ao sinal sonoro, os alunos de cada turma, saíram em fila indiana em direção ao ponto de encontro (recreio, na parte das traseiras e mais afastada do edifício escolar). Cumpriram as regras de segurança em caso de incêndio na escola. Foram também cumpridas as regras de afastamento entre as turmas.
<b>Apreciação Global</b>	É importante que esta atividade se continue a realizar.

#### **Atividade 14.4**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Natal</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu em sala de aula. Os alunos realizaram trabalhos de educação artística que apresentaram aos seus colegas da sala. Foram entregues presentes a todos os alunos oferecidos pela Associação de pais. Os objetivos propostos foram assim atingidos.
<b>Apreciação Global</b>	O maior constrangimento foi a Pandemia de COVID19 que impediu a realização dos trabalhos juntamente com as outras turmas e com a comunidade educativa.

**Totais**

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
4	0	3

Taxa de Execução 75%

**15. ESCOLA BÁSICA de QUINCHÃES****Atividade 15.1 - Grupo 100/110 – Educação Pré-Escolar e Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Magusto	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 11 de novembro Termo: 11 de novembro	
PROPONENTES	Escola Básica de Quinchães	
PÚBLICO-ALVO	2 professoras; 1 educadora; 1 turma do pré-escolar (19 alunos); 2 turmas do 1.º ciclo (29 alunos).	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	Comemoração do dia com a construção da embalagem para as castanhas assadas, entoação de canções e saltar a fogueira.	

**Atividade 15.2 - Grupo 100/110 – Educação Pré-Escolar e Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Festa de Natal	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 18 de dezembro Termo: 18 de dezembro	
PROPONENTES	Escola Básica de Quinchães	
PÚBLICO-ALVO	2 professoras; 1 educadora; 1 turma do pré-escolar (19 alunos); 2 turmas do 1.º ciclo (29 alunos).	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	Será realizada na escola. Haverá música, danças e atividades enquadradas na efeméride, no espaço sala de aula.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****2****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 15.1**

ATIVIDADE	Magusto
Avaliação	A atividade decorreu sem constrangimentos.
Apreciação Global	Não há aspetos negativos a mencionar.

**Atividade 15.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu sem constrangimentos.
<b>Apreciação Global</b>	Não há aspetos negativos a mencionar.

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Taxa de Execução 100%****16. ESCOLA BÁSICA DE S. BENTO DA BATALHA**

Não foram propostas atividades.

**17. ESCOLA BÁSICA DE AREAL****Atividade 17.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>“Dia da Alimentação” - Medida Educativa de Acompanhamento</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano.	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente da EB de Areal.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores titulares (4 turmas), Professora de Apoio à Escola e das AEC's, 2 Assistentes Operacionais e 82 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Realização de atividades em sala de aula como exploração de textos, roda dos alimentos, elaboração de ementas, exploração do ciclo do pão, ciclo do leite, elaboração de cartazes...	

**Atividade 17.2 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>“Dia de S. Martinho” - Magusto</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 11 de novembro (quarta-feira) <b>Fim:</b> 11 de novembro (quarta-feira)	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente da EB de Areal.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores titulares (4 turmas), Professora de Apoio à Escola e das AEC's, 2 Assistentes Operacionais, 82 alunos (divisão em dois grupos – 1º/2ºanos e 3º/4ºanos).	
<b>CUSTOS</b>	-----	

<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Pesquisa de tradições/lendas, exploração de textos sobre o tema, realização de atividades em sala de aula como dramatizações, visionamento de <i>powerpoints</i> , fogueira tradicional...
------------------------	--

**Atividade 17.3 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	Festa de Natal	<b>EIXO</b> MÉRITO ESCOLAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 18 dezembro Fim: 18 dezembro	
<b>PROPONENTES</b>	Corpo docente da EB de Areal.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores titulares (4 turmas), Professora de Apoio à Escola e das AEC's, 2 Assistentes Operacionais e 82 alunos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Leitura de textos, poesias alusivas ao tema, dramatizações, canções... entre os alunos do 1º/2ºanos e os do 3º/4ºanos...	

<b>TOTAL DE ATIVIDADES</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

**AValiação DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 17.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>"Dia da Alimentação" - Medida Educativa de Acompanhamento</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme o programado e os objetivos foram atingidos pois o público-alvo aderiu com entusiasmo.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 17.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>"Dia de S. Martinho" - Magusto</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme o programado e os objetivos foram atingidos pois o público-alvo aderiu com entusiasmo.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 17.3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Festa de Natal</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme o programado e os objetivos foram atingidos pois o público-alvo aderiu com entusiasmo.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Taxa de Execução 100%**

**18. ESCOLA BÁSICA de SEQUEIRÔ****Atividade 18.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Comemoração do Dia das Bruxas	EIXO PATRIMÓNIO CULTURAL
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: Durante a última semana do mês de outubro, mais especificamente no dia 30 de outubro Fim: 31 de outubro.	
PROPONENTES	Docentes da EB/JI Sequeirô.	
PÚBLICO-ALVO	Professora de Inglês/Docentes, Assistentes Operacionais, Pais e 3 turmas (22 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	Preparação e realização de trabalhos para comemorar o Dia das Bruxas.	

**Atividade 18.2 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Magusto	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 11/11/2020 de tarde Fim: 11/11/2020 de tarde	
PROPONENTES	Docentes da EB/JI Sequeirô e A.P.	
PÚBLICO-ALVO	Docentes, Assistentes Operacionais, Associação de Pais, Junta de Freguesia, 3 turmas (22 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	Realização de uma fogueira no exterior da escola para a comemoração desta quadra festiva.	

**Atividade 18.3 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Comemoração do Natal	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 17 de dezembro (preparativos ao longo do mês de dezembro) Fim: 17 de dezembro	
PROPONENTES	Docentes da EB/JI de Sequeirô e A.P.	
PÚBLICO-ALVO	Docentes, Associação de Pais, Assistentes operacionais, 3 turmas (22 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	Realização de trabalhos alusivos à época natalícia.	

**Atividade 18.4 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Dia Mundial da Alimentação	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: Durante o mês de outubro, mais especificamente no dia 16 de outubro Fim: 30 de outubro	



<b>PROPONENTES</b>	Docentes da EB/JI de Sequeirô
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Docentes, Assistentes Operacionais e 3 turmas (22 alunos do 1º ciclo e 14 alunos do pré-escolar).
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Preparação de trabalhos alusivos ao tema: “alimentação”. Tais como: construção de uma cesta de frutos; roda dos alimentos... Preparação por parte dos alunos de fruta para a realização de um batido de fruta saudável.

**TOTAL DE ATIVIDADES****4****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 18.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia das Bruxas</b>
<b>Avaliação</b>	A avaliação foi muito boa relativamente a todos os parâmetros citados no ponto 4.
<b>Apreciação Global</b>	A apreciação global foi positiva. O ponto forte foi o entusiasmo/empenho dos alunos na realização dos trabalhos.

**Atividade 18.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Magusto</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 18.3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Natal</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 18.4**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>
<b>Avaliação</b>	A avaliação foi muito boa relativamente a todos os parâmetros citados no ponto 4.
<b>Apreciação Global</b>	A apreciação global foi excelente. Houve muito empenho, criatividade nos trabalhos elaborados e bastante entusiasmo ao verem a feitura do batido de fruta. Foi bastante notório o agrado, no momento da degustação.

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Taxa de Execução 50%**

**19. ESCOLA BÁSICA do FORAL****Atividade 19.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Plano de evacuação	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> novembro 2020 e janeiro 2021 <b>Fim:</b> novembro 2020 e janeiro 2021	
<b>PROPONENTES</b>	Jardim-de -Infância e 1º ciclo da EB do Foral	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Docentes da escola e assistentes operacionais. 1º ciclo: FOR A – 17 alunos; FOR B – 24 alunos; FOR C – 19 alunos; Pré-escolar: FORP_A – 18 alunos; nº de professores: 4; assistentes operacionais: três	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Plano de Prevenção e Emergência. Dar a conhecer medidas a tomar em caso de alarme e prepará-los para um caso de emergência. Após a audição do toque de emergência, os alunos saem de forma ordeira para o recinto do campo de jogos. Lá permanecerão até ao toque de regresso à sala de aula.	

**Atividade 19.2 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

ATIVIDADE	Comemoração do Dia Mundial da Criança	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 1 de junho de 2021 <b>Fim:</b> 1 de junho de 2021	
<b>PROPONENTES</b>	Jardim-de -Infância e 1º ciclo da EB do Foral	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	1º ciclo: FOR A – 19 alunos; FOR B – 224 alunos; FOR C – 19 alunos; Pré-escolar: FOR PA – 22 alunos; nº de professores: quatro; assistentes operacionais: três	
<b>CUSTOS</b>	Custos: Em estudo Financiamento: Transporte:	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Organização com a APEE e alunos de forma a ensinar às crianças valores e regras de cidadania, ajudando-as a viver de forma saudável em sociedade. Plantação e decoração de um terreno no recinto escolar. Contorno de suculentas para formar a figura de um coração. Promover atividades, de caráter lúdico e interdisciplinar.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****2****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 19.1**

ATIVIDADE	Plano de evacuação
<b>Avaliação</b>	O exercício de evacuação decorreu conforme o planeado e os objetivos foram cumpridos. Os alunos revelaram interesse em conhecer algumas regras a cumprir em ocasiões de emergência.
<b>Apreciação Global</b>	Ao toque do alarme os alunos saíram das salas de aula e concentraram-se no campo de jogos. A atividade decorreu conforme o planeado

**Atividade 19.2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade cancelada devido à pandemia COVID-19.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Taxa de Execução 50%

**20. Atividade comum a todas as escolas do primeiro ciclo****Atividade 20.1 - Grupo 100/110 - Educação Pré-escolar/Primeiro ciclo do ensino básico**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Criança – teatro infantil</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 1 de junho de 2021 Fim: 1 de junho de 2021	
<b>PROPONENTES</b>	Coordenador do Departamento Curricular	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todos os alunos (773) e 41 professores titulares de turma.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Participação, à distância, num teatro infantil organizado pelo grupo de trabalho para o Dia da Criança da Pediatria do Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa.	

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 20.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Dia Mundial da Criança – teatro infantil</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu com algumas dificuldades decorrentes da plataforma utilizada (CISCO) e da ligação à internet. Esta atividade foi oferecida a todos os alunos das escolas para festejar o Dia Mundial da Criança. Os objetivos foram satisfatoriamente atingidos (Estimular a sensibilidade artística e cultural e comemorar o DIA MUNDIAL DA CRIANÇA.) Os alunos aderiram com entusiasmo e motivação, mostrando-se felizes com este modo de adquirirem vivências enriquecedoras para a formação pessoal, social e cultural.
<b>Apreciação Global</b>	Esta atividade proporcionou aos alunos vivências culturais e partilha de experiências.

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Taxa de Execução 100%

**20. GRUPO 120 - INGLÊS - 1º CICLO do ENSINO BÁSICO**

Não foram propostas atividades.

**TOTAL DE ATIVIDADES PRÉ-ESCOLAR E PRIMEIRO CICLO****39****Totais Pré-escolar e Primeiro Ciclo**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>39</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

**Taxa de Execução 61.5%**

## 2.2. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Atividade 1 - Grupo 500 – Matemática

ATIVIDADE	ALEA	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 1 de setembro 2020 Fim: 31 de agosto 2021	
PROPONENTES	Emília Oliveira	
PÚBLICO-ALVO	Professores AETP: Emília Oliveira e Nazaré Santos; Elementos do INE e Profª Maria Eugénia Graça Martins (FCUL/SPE) Destinatários: Professores e alunos do ensino básico e secundário.	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	O ALEA - Ação Local Estatística Aplicada - constitui-se no âmbito da Educação, da Sociedade da Informação, da Informação Estatística, da Formação para a Cidadania e da Literacia Estatística como um contributo para a elaboração e disponibilização de instrumentos de apoio ao ensino e aprendizagem da Estatística para os alunos e professores do ensino básico e secundário, tendo como principal suporte um sítio na web.	

### Atividade 2 - Grupo 520 – Biologia e Geologia

ATIVIDADE	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior: - 1ª eliminatória (online) - 27 de janeiro de 2021 - 2ª eliminatória (online) - 10 de março de 2021 Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior: - 1ª eliminatória 11º e 12º anos (online) - 20 de janeiro de 2021 - 2ª eliminatória 11º e 12º anos (presencial) - 3 de março de 2021 - Eliminatório 10º ano (online) - 17 de março de 2021 3ª eliminatória (Presencial) FINAL - 24 de abril de 2021 no Instituto Politécnico de Leiria.	
PROPONENTES	Maria de La-Salette A. A. Ramos	
PÚBLICO-ALVO	Professores proponentes: La-Salette Ramos Maria Luísa Magalhães Cátia Filipa Veloso Ana Margarida Gonçalves Alunos do 9º Ano do ensino básico e dos 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.	
CUSTOS	- fotocópias das provas e das folhas de resposta – 20 € (custos previstos)	
BREVE DESCRIÇÃO	As Olimpíadas Nacionais Biologia de 2020/2021 são constituídas por duas modalidades: as Olimpíadas Nacionais de Biologia Júnior, para alunos que frequentam o 9º ano, e as Olimpíadas Nacionais de Biologia Sénior, especificamente para alunos do ensino secundário. As Olimpíadas integram três eliminatórias, sendo as duas primeiras realizadas na escola. Numa primeira fase, os alunos são submetidos à 1ª eliminatória e se ficarem aprovados participarão na 2ª eliminatória. No caso de ficarem aprovados na 2ª eliminatória, os alunos serão convocados para participarem na 3ª eliminatória (Final) que este ano letivo realizar-se-á no dia 24 de abril de 2021 na Escola Superior de Turismo e Tecnologia e Mar (Peniche) do Instituto Politécnico de Leiria.	

**Atividade 3 - Grupo 520 – Biologia e Geologia**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Campeonatos Escolares 2020 / 2021 Supertmatik – Ciências Naturais – 8º Ano</b>	<b>EIXO</b> MÉRITO ESCOLAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	2º e 3º Períodos Letivos <b>Início:</b> janeiro de 2021 <b>Fim:</b> 28 de maio de 2021	
<b>PROPONENTES</b>	Helena Anjos	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	A atividade destina-se aos alunos que frequentam a disciplina de Ciências Naturais do 8º ano de escolaridade, tendo alguns alunos das turmas 8º A, 8º B e 8º C manifestado interesse em participar. Esta atividade é dinamizada pelo professor coordenador, o professor de Ciências Naturais de cada turma. Relativamente às turmas 8º A, 8º B e 8º C, a docente responsável é a Professora Helena Anjos.	
<b>CUSTOS</b>	Os custos são relativos ao pagamento das taxas de inscrição na Etapa 4 – Grande Final no valor de 3 euros por cada aluno finalista. Os alunos do 8º ano do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo apurados para a Grande Final são 6, o que perfaz um custo total de 18 euros.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Os Campeonatos Escolares Supertmatik 2020 / 21 decorrem 100 % online e funcionam para diversas disciplinas do Ensino Básico e dos diferentes níveis de Ensino. Ao longo de quatro etapas, os alunos de Ciências Naturais – 8º ano poderão responder a diferentes Quiz acerca da matéria lecionada nos últimos anos a esta disciplina, o que lhes vai permitindo a possibilidade de irem passando às etapas seguintes até chegar à Grande Final. A participação dos alunos nas primeiras três etapas é gratuita, contudo, para a participação na Etapa 4 – Grande Final é necessário inscrever os alunos finalistas, o que tem um custo de 3 euros por aluno.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****3****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ALEA</b>
<b>Avaliação</b>	Como elemento do Projeto ALEA, das ações realizadas, destaco das publicadas: a criação do Desafio que contou com a participação de muitos alunos da ESTP e de alunos de várias escolas do país (755 no total), tendo sido premiados 12 alunos (no trabalho de correção e tratamento das respostas saliento a importante colaboração da colega Nazaré Santos); a Estatística em Foco “o número médio de filhos dos portugueses desceu de 1,03 para 0,86; a elaboração das atualidades “Atividade turística com forte redução em Fevereiro de 2021” e “Portugal registou em fevereiro de 2021 o valor de natalidade mais baixo de sempre”; as diversas atividades “Os Censos vão às Escolas – 1º, 2º, 3.º ciclos e Ensino Secundário” e na sequência destas a divulgação de trabalhos realizados por alunos; a realização da 4ª edição da Competição Europeia de Estatística (fase nacional). Refiro ainda o trabalho já iniciado para um espaço destinado à área da Cidadania e à renovação de jogos didáticos – vertente lúdica do projeto.
<b>Apreciação Global</b>	Constrangimentos: a impossibilidade de reuniões presenciais da equipa; o número reduzido e tempo afeto ao projeto dos elementos da Equipa. Pontos fortes: a diversidade de experiências profissionais e as diferentes áreas de conhecimento dos elementos que constituem a Equipa ALEA. Áreas de melhoria: concluir e disponibilizar pequenos guias na área da Cidadania, melhorar/renovar o espaço de “Nomes e Datas”; renovação de jogos didáticos –

	vertente lúdica do projeto.
--	-----------------------------

**Atividade 2**

ATIVIDADE	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior
<b>Avaliação</b>	A realização das 1ª e 2ª eliminatórias das olimpíadas de Biologia Júnior e Sénior foram canceladas pela Ordem de Biólogos, dado estarmos nesse período de tempo, em confinamento, dando-se cumprimento às medidas definidas no Plano de Contingência do Agrupamento no âmbito do Coronavírus (COVID-19).
<b>Apreciação Global</b>	Embora tenha sido cancelada a realização das 1ª e 2ª eliminatórias das olimpíadas de Biologia este ano letivo, os professores responsáveis, entendem que esta atividade deverá manter-se a sua realização no próximo ano letivo.

**Atividade 3**

ATIVIDADE	Campeonatos Escolares 2020 / 2021 Supertmatik – Ciências Naturais – 8º Ano
<b>Avaliação</b>	<p>Das turmas 8º A, 8º B e 8º C, em Janeiro de 2021, inscreveram-se nove alunos para participar nesta atividade, tendo havido seis discentes que conseguiram ser sistematicamente apurados ao longo de todas as eliminatórias, e que chegaram à Grande Final do Supertmatik. Estes seis jovens alcançaram nesta última etapa posições bastante honrosas e meritórias, tendo ficado entre as primeiras sessenta posições, num universo de milhares que concorreram a nível nacional.</p> <p>Os objetivos planificados foram plenamente alcançados, tendo em conta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoveu uma cultura de Qualidade/Excelência no processo de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Fomentou o interesse pela aprendizagem;</li> <li>- Representou uma excelente oportunidade de aplicação, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos pelos alunos, numa abordagem prática e interativa de conteúdos de Ciências Naturais aprendidos nos últimos anos letivos e que irão ser desenvolvidos nos seguintes;</li> <li>- Contribuiu para o desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico;</li> <li>- Fomentou o convívio entre professores e alunos durante um ano de pandemia, em que muitas atividades se encontravam canceladas, demonstrando que é possível continuar a realizar atividades que promovam a motivação dos alunos, respeitando estritamente todas as medidas de higiene e segurança que é necessário adotar para a prevenção da transmissão da pandemia de <i>covid-19</i>;</li> <li>- Valorizando o mérito dos alunos, contribuiu para os incentivar a incrementar a sua literacia científica;</li> <li>- Contribuiu para o exercício de cidadania</li> </ul>
<b>Apreciação Global</b>	<p>A participação destes alunos de 8º ano neste Campeonato Escolar Supertmatik de Ciências Naturais 2020 / 2021 decorreu muito bem, tendo os resultados finais surpreendido mesmo as expectativas.</p> <p>Os alunos manifestaram bastante empenho, interesse e entusiasmo durante as diferentes etapas desta atividade.</p> <p>A atividade revelou-se de grande interesse didático e muito vantajosa em termos de motivação dos alunos para o estudo de Ciências Naturais assim como no reconhecimento do mérito dos alunos, pelo que a sua apreciação global foi bastante positiva.</p>

**Totais**

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Taxa de Execução 66.7%**

### **2.3. Departamento de Tecnologias**

Não foram propostas atividades.



## 2.4. Departamento de Línguas

### Atividade 1 - Grupo 210 - Português

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração de festividades: Dia de São Martinho, Restauração da Independência, São Valentim, Dia mundial da Floresta e Poesia, 25 de abril.</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano (duas exposições no 1º período, 2 no segundo período, 1 no terceiro período).	
<b>PROPONENTES</b>	Luísa Portugal em colaboração com os restantes grupos disciplinares.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	A comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Elaboração de trabalhos alusivos às datas. Exposição dos trabalhos elaborados pelos diferentes espaços da escola.	

### Atividade 2 - Grupo 330 - Inglês

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Sessão de Seleção Nacional do Parlamento Europeu dos Jovens (PEJ) – Porto 2021 – em formato digital</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 10 de fevereiro de 2021 Fim: 14 de fevereiro de 2021	
<b>PROPONENTES</b>	Maria Alzira Soares	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Os alunos selecionados para a fase nacional. Beatriz Couto (12º F1), Francisco Cruz (12º A2), Francisco Simões (12º A2); Mariana Gonçalves (12º A1) e Tiago Freitas (12º A2)	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A atividade enquadra-se no Projeto Educativo na medida em que visa o desenvolvimento integral dos alunos através da participação numa sessão de plenária do Parlamento Europeu, proporcionando assim uma experiência democrática contribuindo para a preparação dos jovens em cidadãos autónomos e responsáveis, dotando-os de competências essenciais ao mesmo tempo que promove a aprendizagem de línguas, num contexto de educação de pares. Os debates promovidos estimulam o chamado " triângulo do conhecimento" (investigação, inovação e educação), e que é visível na construção de uma moção. Tendo em conta que os enunciados escritos e orais são em língua Inglesa e Francesa e abordam diferentes temáticas atuais e de interesse europeu, o domínio de competências de comunicação em línguas estrangeiras é melhorado, potenciando o alargamento das suas mundividências e contribuindo para a vivência de um ambiente democrático dentro e fora da escola, pois promove o diálogo e permite o acesso a outras culturas, outros valores, modos de viver e pensar.	

### Atividade 3 - Grupo 330 - Inglês

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Uma Sessão de Seleção Regional – Viana do Castelo 2021, a decorrer de 26 a 28 de março de 2021, ou Almada 2021, a decorrer de 26 a 28 de fevereiro de 2021, ou Castelo Branco 2021, a decorrer de dia 9 a 11 de abril de 2021* (caso a escola seja selecionada, irá participar na Sessão de Seleção Nacional em Faro)</b>	<b>EIXO</b> ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Depende da sessão para a qual a escola for selecionada Início: 26 de março de 2021	

	<p>ou 26 de fevereiro de 2021  ou 9 de abril de 2021  Fim: 28 de março de 2021  ou 28 de março de 2021  ou 9 de abril de 2021</p>
<b>PROPONENTES</b>	Maria Alzira Soares - Grupo 330 / APPEJ
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<p>Seis alunos do ensino secundário com idade compreendidas entre os 16 e os 19 anos, preferencialmente do 11º ano, que preencham os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•fluência em língua inglesa;</li> <li>•poder de argumentação;</li> <li>•gosto pelo debate de problemáticas atuais;</li> <li>•espírito de autonomia e responsabilidade;</li> <li>•gosto pelo trabalho em equipa.</li> </ul> <p>A seleção dos alunos será feita da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Após a divulgação às turmas pelos professores de Inglês, os alunos interessados inscrevem-se para tomar parte num debate;</li> <li>•Haverá lugar a uma, ou mais, sessões consoante o número de alunos inscritos;</li> <li>•As sessões serão orientadas por professores de Inglês e, se possível, de outras áreas disciplinares.</li> </ul> <p>Serão selecionados os seis alunos que demonstrem possuir as capacidades enunciadas acima.  Professores do grupo 330</p>
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Simulação de uma sessão do Parlamento Europeu.

**Atividade 4 - Grupo 330 - Inglês**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Christmas Postcards (postais com mensagens natalícias)</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<p><b>Início:</b> 2-12-20  <b>Fim:</b> 18-12-20</p>	
<b>PROPONENTES</b>	Professora do grupo de recrutamento 330: Ana Paula Silva e professores do grupo de Educação visual: Rui Coutinho e Rui Silva.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	A atividade destina-se algumas turmas da Escola Secundária Tomaz Pelayo e aos seus familiares: 8º B; C e E.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A atividade consiste na aquisição de vocabulário referente ao tema e na elaboração de mensagens de Natal para escrever em postais elaborados na disciplina de Educação Visual. Os postais serão posteriormente entregues/ enviados a familiares dos alunos, preferencialmente a familiares sénior.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****4**

## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### Atividade 1

ATIVIDADE	<b>Comemoração de festividades: Dia de São Martinho, Restauração da Independência, São Valentim, Dia mundial da Floresta e Poesia, 25 de abril.</b>
<b>Avaliação</b>	<p><b>Exposição «Memórias do 25 de abril»</b> Considera-se que a atividade foi positiva, atingiu os objetivos traçados, os alunos empenharam-se e sentiram-se orgulhosos por descobrirem que os familiares viveram uma época importante da história de Portugal.</p> <p><b>Exposição de poemas</b> Considera-se que a atividade foi positiva, atingiu os objetivos traçados, os alunos empenharam-se e sentiram-se orgulhosos por verem os seus poemas expostos e pela possibilidade de os mostrar a colegas de outras turmas.</p> <p><b>Comemoração do Dia Mundial do livro 22 de abril</b> Considera-se que a atividade foi positiva, atingiu os objetivos traçados, os alunos empenharam-se na elaboração frases para um painel que está afixado num placard da biblioteca.</p> <p><b>Desafio de poesia</b> Considera-se que a atividade foi positiva, atingiu os objetivos traçados, os alunos empenharam-se e sentiram-se entusiasmados pelo momento de partilha e pela possibilidade de mostrar o trabalho realizado a colegas de outras turmas</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p><b>Exposição «Memórias do 25 de abril»</b> Os alunos sentiram-se orgulhosos por poderem partilhar os seus trabalhos.</p> <p><b>Exposição de poemas</b> Os alunos sentiram-se orgulhosos por terem os poemas expostos.</p> <p><b>Comemoração do Dia Mundial do livro 22 de abril</b> Os alunos sentiram-se orgulhosos por poderem partilhar os seus trabalhos.</p> <p><b>Desafio de poesia</b> A atividade decorreu de forma muito satisfatória. Os alunos que venceram sentiram grande orgulho.</p>

### Atividade 2

ATIVIDADE	<b>Sessão de Seleção Nacional do Parlamento Europeu dos Jovens (PEJ) – Porto 2021 – em formato digital</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade foi adiada de 2020 para 2021, dada a situação pandémica, e decorreu em formato digital. Ainda assim, foram atingidos os objetivos propostos. Os alunos participaram ativamente em sessões de trabalho com alunos de outras escolas e de outros países e debateram soluções para a resolução de problemas da atualidade ao mesmo tempo que desenvolveram as competências de comunicação em língua inglesa, uma vez que todas as atividades realizadas incluíam elementos de diferentes nacionalidades.
<b>Apreciação Global</b>	A atividade tem apenas a desvantagem de envolver um reduzido número de alunos, pois proporciona uma oportunidade ímpar de educação não formal, uma vez que permite desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania. As últimas sessões decorreram em formato digital, dada a situação pandémica, o que empobrece um pouco a atividade em termos da socialização que as sessões presenciais permitem.

### Atividade 3

ATIVIDADE	<b>Uma Sessão de Seleção Regional – Viana do Castelo 2021, a decorrer de 26 a 28 de março de 2021, ou Almada 2021, a decorrer de 26 a 28 de fevereiro de 2021, ou Castelo Branco 2021, a decorrer de dia 9 a 11 de abril de 2021* (caso a escola seja selecionada, irá participar na Sessão de Seleção Nacional em Faro)</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme previsto, tendo sido atingidos os objetivos propostos.

	<p>Os alunos participaram ativamente em sessões de trabalho online com alunos de outras escolas e de outros países e debateram soluções para a resolução de problemas da atualidade ao mesmo tempo que desenvolveram as competências de comunicação em língua inglesa, uma vez que todas as atividades realizadas envolviam elementos de diferentes nacionalidades.</p> <p>Foi apurada a aluna Lara Ferreira para participar na fase nacional e o Rui Soares ficou como suplente.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>A atividade tem apenas a desvantagem de envolver um reduzido número de alunos, pois proporciona uma oportunidade ímpar de educação não formal, uma vez que permite desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania. As últimas sessões decorreram em formato digital, dada a situação pandémica, o que empobrece um pouco a atividade em termos da socialização que as sessões presenciais permitem.</p>

#### Atividade 4

<b>ATIVIDADE</b>	<b><i>Christmas Postcards</i> (postais com mensagens natalícias)</b>
<b>Avaliação</b>	<p>A atividade <i>Christmas Postcards</i> decorreu dentro das expectativas e cumpriu os objetivos. As turmas registaram boa participação, sublinhando-se a qualidade técnica dos postais, bem como as respetivas mensagens em inglês, que este ano foram mais extensas e individualizadas.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>A atividade foi enriquecedora na medida em que conseguiu promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, bem como áreas de competência do Perfil dos alunos, tais como, linguagens e textos, informação e comunicação, sensibilidade estética e artística e relacionamento interpessoal, sensibilizando-os para a importância da partilha de afetos com as gerações sénior, da solidariedade e compromisso social, sobretudo neste contexto de distanciamento social. Por conseguinte, esta atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo. O principal constrangimento à realização desta atividade prendeu-se com a supressão não planeada de dois dias de aulas, antes dos feriados do mês de dezembro.</p>

#### Totais

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Taxa de Execução 100%**

## 2.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Atividade 1 - Grupo 420 – Geografia

ATIVIDADE	Oriënta-te	EIXO CIDADANIA/ INCLUSÃO
DATA DE REALIZAÇÃO	Inscrição até 16/10/2020; Restantes etapas ao longo do ano letivo.	
PROPONENTES	Ana Clara Reis	
PÚBLICO-ALVO	Alunos do 9º ano. Professores acompanhantes: Ana Clara Reis, Júlia Branco	
CUSTOS	Inscrição gratuita.	
BREVE DESCRIÇÃO	“Oriënta-te” é uma iniciativa de responsabilidade social, promovida pela Fundação Ageas e pelas Mentres Empreendedoras, que visa familiarizar, de uma forma prática, os jovens do 3º Ciclo do Ensino Básico com conceitos de Literacia Financeira. Assume a forma de um concurso, sendo premiados alunos e escolas das 3 melhores equipas. 2020/2021 é a 3ª edição do Concurso “Oriënta-te”, que, este ano letivo e a nosso pedido, alargou ao concelho de Santo Tirso a sua área de implementação.	

### Atividade 2 - Grupo 530 – Educação Tecnológica

ATIVIDADE	Aulas Abertas – A turma do 3.º S convida...	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: janeiro/2021 Fim: março/2021	
PROPONENTES	Clara Vasconcelos Jorge Coelho	
PÚBLICO-ALVO	Professores das disciplinas de TIAT e IAT - Clara Vasconcelos e Jorge Coelho 17 Alunas do Curso Profissional Técnico em Animação de Turismo (3.ºS)	
CUSTOS	Atividade sem custos.	
BREVE DESCRIÇÃO	<p>A atividade consistirá num convite dirigido a profissionais e responsáveis de entidades públicas e empresas turísticas de Santo Tirso e da região Norte para participarem em aulas abertas, <b>por videoconferência</b>, no sentido de partilharem com as alunas a sua experiência e conversarem sobre diferentes temáticas relacionadas com o turismo, incluindo os desafios impostos pelo atual contexto pandémico e as perspetivas para o futuro do setor.</p> <p>Propõe-se que, desta forma, as alunas complementem as aprendizagens e competências adquiridas em contexto de sala de aula com a experiência, conhecimentos, perspetivas e conselhos de quem escolheu o turismo como profissão. Pretende-se, ainda, que os convidados representem diferentes áreas do setor, incluindo naturalmente a animação turística.</p> <p>Esta atividade será desenvolvida em articulação com o projeto de Cidadania e Desenvolvimento, subordinado ao tema “Reinventar o lazer na era pós-pandemia”. De acordo com a planificação prevista, a atividade terá a seguinte calendarização:</p> <p>27/01/2021 – Aula Aberta com o sócio-gerente das empresas Equidesafios, Gerês Holidays e Gerês Casas)   Tema: Empreendedorismo e dinâmicas atuais e futuras da animação turística;</p> <p>03/02/2021 – Aula Aberta com um representante da Câmara Municipal de Vizela   Tema: Digitalização do turismo e os projetos de inovação e realidade aumentada do município;</p> <p>10/02/2021 – Aula Aberta com Natália Maia, diretora da Pousada Mosteiro de Guimarães   Tema: atuais e futuras dinâmicas do alojamento turístico;</p> <p>03/03/2021 – Aula Aberta com o Vereador do Turismo da Câmara Municipal de Santo Tirso   Tema: Sustentabilidade e Turismo em Santo Tirso.</p>	

**Atividade 3 - Grupo 430 – Economia e Contabilidade**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Videoconferência com o Sr. Presidente da Câmara Municipal de Santo Tirso – Santo Tirso e a ação social.</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	13/11/2020, entre as 15h00 e as 16h30.	
<b>PROPONENTES</b>	Ângela Coelho	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Recursos Humanos: Ângela Coelho – Docente do Grupo de Recrutamento 430 M <sup>a</sup> Ceu Teixeira – Docente do Grupo de Recrutamento 430 Júlia Freitas – Docente do Grupo de Recrutamento 530 Margarida Costa– Docente do Grupo de Recrutamento 530 Destinatários: Turma: 3º P Nº de alunos: 21 Nº de Professores: 4	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	No âmbito do projeto de cidadania e desenvolvimento da turma, os alunos propuseram-se realizar uma coleta de bens (a definir após as videoconferências) a entregar a uma instituição (a definir após as videoconferências). Para tal será necessário trabalhar em parceria, preferencialmente com quem conhece bem a realidade do concelho, a CMST. Com esta videoconferência pretende-se obter respostas a questões como: 1. Quais as ações desenvolvidas pelas CMST no âmbito da ação social? 2. Quais as instituições apoiadas pelas CMST? 3. Em tempos de COVID19, de que forma está a CMST a ser solicitada, em termos de ação social? 4. A CMST desenvolve ações de ajuda fora do concelho, fora do país?	

**Atividade 4 - Grupo 430 – Economia e Contabilidade**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Videoconferência com uma voluntária numa ação humanitária em Africa.</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	1º período – 2 tempos de 45m.	
<b>PROPONENTES</b>	Ângela Coelho.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Recursos Humanos: Ângela Coelho – Docente do Grupo de Recrutamento 430 M <sup>a</sup> Ceu Teixeira – Docente do Grupo de Recrutamento 430 Destinatários: Turma: 3º P Nº de alunos: 21 Nº de Professores: 2	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	No âmbito do projeto de cidadania e desenvolvimento da turma, os alunos estão a trabalhar a temática dos direitos humanos, saúde e empreendedorismo. Neste âmbito, e para ajudar a definir a atividade a realizar, os alunos pretendem conhecer diferentes realidades, para além da do nosso concelho. Assim, e sendo o voluntariado uma forma de empreendedorismo, será feita uma videoconferência com uma voluntária, que fará uma apresentação, focando os seguintes aspetos: 1. O que a levou a realizar esta ação de voluntariado? 2. O que encontrou correspondeu às expectativas?	

	3. Sente que, com esta ação, conseguiu atingir os objetivos a que se propunha? 4. O que mais a marcou em termos pessoais?
--	--

**Atividade 5 - Grupo 410 – Filosofia**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia da Filosofia - Sessão de Filosofia para alunos do secundário comemorativa do Dia mundial da Filosofia em torno do tema “Direitos Humanos”.</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 21 novembro Fim: 25 de novembro	
<b>PROPONENTES</b>	Andrea Vilhena.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Alunos do 10º e 11º ano dos cursos científico-humanísticos. Professores envolvidos: Andrea Vilhena; Victor Fernandes, Ana Cristina Moreira e Anabela Oliveira	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	<p>- Ler o seguinte cenário: “Imagina que descobres uma nova ilha, onde nunca ninguém viveu antes e onde não existem leis nem regras. Tu e os outros membros do teu grupo serão os primeiros habitantes dessa ilha. Ninguém sabe que posição social terá na sua ilha.”</p> <p>- Solicitar aos alunos que, individualmente e sem comentar com os colegas, escrevam 3 direitos que considerem importantes para todos nessa ilha. Para o efeito, os alunos poderão utilizar o verso dos cartões anteriormente facultados.</p> <p>- Pedir aos alunos que, compartilhem e discutam os direitos escolhidos pelos vários elementos para, posteriormente, selecionar 5 direitos.</p> <p>- Solicitar à turma que atribua um nome à sua ilha e escreva a sua lista de direitos numa folha de papel A4 (além do nome da ilha, a cor da folha poderá ser identificativa de cada aluno);</p> <p>- Afixar as listas de direitos no quadro;</p> <p>- Após as apresentações, o professor redige conjuntamente com os alunos uma lista “principal” (lista de turma) que deverá incluir os diferentes direitos das listas dos alunos.</p> <p>É provável existir repetições, direitos que se sobrepõem ou que se contradizem. Levantar, nesses casos, questões como: pedir aos alunos que apresentem a sua lista à turma e que, sumariamente, exponham as razões da escolha desses direitos;</p> <p>- Quando a “lista principal” estiver concluída, a turma deverá compará-la com a versão simplificada da Declaração Universal dos Direitos Humanos (afixada, projetada ou entregue em suporte papel).</p> <p>- Esta discussão crítica deverá ocorrer de forma centrada e disciplinada.</p> <p>Conclusão</p> <p>- Apresentar um cartaz com a palavra “Direitos do Homem” escrita. Nele deverá colar a lista de turma. De seguida, pedir aos alunos que, de forma ordeira, registem no cartaz as conclusões (palavras ou pequenas afirmações) que retiraram da atividade realizada.</p>	

**Atividade 6 - Grupo 410 – Cidadania e Desenvolvimento**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Campanha de angariação de bens solidários</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Recolha de bens: Início: 23/11 /2020 Fim: 4/12/2020 Preparação/entrega dos cabazes: 7/12 a 18/12 de 2020	
<b>PROPONENTES</b>	Ana Cristina Moreira - Cidadania e Desenvolvimento.	

<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores proponentes: Ana Cristina Moreira; Pedro Silva e La Salette Branco; 12ºF1 (Projeto de Cidadania e Desenvolvimento)
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Dinamização de uma atividade: - recolha de alimentos e de produtos de higiene que envolva toda a comunidade escolar do Agrupamento para posterior preparação de cabazes; - distribuição de cabazes por famílias carenciadas; -cooperação com/de instituições: União de Freguesias de Santo Tirso, Couto (S. Cristina e S. Miguel) e Burgães; Rotários de Santo Tirso.

**Atividade 7 - Grupo 410 – Filosofia**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos: A Filosofia nunca se apaga</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início:10 de dezembro Fim: 11 de dezembro	
<b>PROPONENTES</b>	Andrea Vilhena.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores envolvidos: Andrea Vilhena; Víctor Fernandes, Ana Cristina Moreira Marta Gonçalves Turmas do 10º e 11º ano do Ensino Secundário.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	<p>Na época que atravessamos, uma época particularmente difícil, fustigada por uma pandemia que alterou o nosso modo de vida, somos confrontados com inúmeras dúvidas e incertezas quanto ao futuro e com novos problemas que devem ser filosoficamente debatidos.</p> <p>Professores e alunos são convidados a refletirem e discutirem sobre dois desses problemas, acreditando que a promoção de uma discussão filosófica é simultaneamente uma forma de promover a <b>defesa dos valores humanos, dos direitos das pessoas, da sua liberdade e dignidade.</b></p> <p><i>Questões filosóficas relacionadas com a pandemia/COVID-19 para os professores trabalharem com os seus alunos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As medidas de prevenção e controlo da pandemia tomadas pelo Estado, que impõem limites à liberdade individual, são ações moralmente legítimas de preservação da comunidade? De que liberdades devemos prescindir em troca de segurança?</li> </ul> <p>Como devem os profissionais de saúde agir perante o dilema ético de ter de decidir a quem dar prioridade na prestação de cuidados de saúde se confrontados, por exemplo, com a escassez de camas ou ventiladores? Quem devem salvar primeiro? É moralmente correto tirar uma pessoa idosa de um ventilador para o disponibilizar a uma pessoa mais jovem?</p>	

**TOTAL DE ATIVIDADES****7****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Oriënta-te</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade não foi realizada.



<b>Apreciação Global</b>	-----
--------------------------	-------

**Atividade 2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Aulas Abertas – A turma do 3.º S convida...</b>
<b>Avaliação</b>	<p>A atividade resultou do convite feito pelos dinamizadores da iniciativa, os professores Clara Vasconcelos e Jorge Coelho, dirigido a responsáveis de entidades públicas e empresas turísticas para participarem, por videoconferência, em quatro aulas abertas e cujas principais anfitriãs foram as alunas da turma do 3.º S.</p> <p>A iniciativa teve como principais objetivos proporcionar à turma momentos de partilha, com base nos conhecimentos e experiências dos convidados e numa interação aberta e dinâmica sobre diferentes temáticas e problemáticas relacionadas com o turismo, incluindo os desafios impostos pelo atual contexto pandémico.</p> <p>De realçar, ainda, que atividade foi dinamizada em articulação com o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento definido para a turma e subordinado ao tema “Reinventar o lazer na era pós-pandemia”.</p> <p>Dados os condicionalismos impostos pelo E@D, a planificação das aulas abertas teve de ser ajustada, em termos da calendarização e dos convidados inicialmente indicados. Assim, ao longo dos meses de fevereiro e março realizaram-se quatro aulas abertas, nas quais participaram os seguintes convidados:</p> <p>No dia 17 de fevereiro, a turma teve a oportunidade de conhecer Miguel Faria, sócio-gerente das empresas Equidesafios, Gerês Holidays e Gerês Casas, que para além dos seus projetos empresariais, partilhou com as alunas a sua experiência na área da animação turística, referindo-se aos atuais constrangimentos, mas também aos novos desafios que determinarão o futuro do turismo. A pedido das alunas, foram ainda abordadas questões relacionadas com o perfil do técnico de turismo, em geral e do técnico de animação turística, em particular.</p> <p>No dia 3 de março, a aula aberta contou com a presença de António Garcia, delegado da Expourense em Portugal, que da sua longa experiência na área da organização de eventos, escolheu como tema central da sua apresentação o “Xantar”, Salão Internacional de Gastronomia e Turismo, realizado na Galiza. Para além da descrição do evento e da referência à complexidade inerente às diferentes etapas em que assenta a sua organização, foi também alvo de análise, a adaptação dos diferentes tipos de eventos às novas exigências sanitárias e as mudanças que se perspectivam para este importante setor.</p> <p>No dia 10 de março decorreu uma aula aberta com Ricardo Vieira, elemento do Gabinete de Comunicação e Imagem da Câmara Municipal de Vizela. Após apresentar diversos aspetos da sua experiência profissional e da sua formação académica, procedeu à apresentação de informação, fotografias e vídeos sobre a aplicação “Avicella – Vizela RA”. Esta aplicação assenta na tecnologia de realidade aumentada, que no concelho de Vizela permite uma visita autónoma a diversos locais de interesse turístico. Esta aula aberta tornou-se relevante, dado que permitiu à turma conhecer um caso prático onde as tecnologias estão ao serviço do turismo.</p> <p>No dia 17 de março teve lugar a última aula aberta, que contou com a presença do Vereador com o pelouro do Turismo da Câmara Municipal de Santo Tirso, Tiago Araújo, tendo sido acompanhado pela Chefe do Departamento do Turismo do Município, Manoella Diniz. Foi efetuada a contextualização sobre os efeitos causados pelo surgimento do vírus Covid-19 e consequente pandemia no concelho de Santo Tirso, tendo sido feitas referências ao período pré-Covid, para estabelecimento de comparações e promoção da reflexão. A abordagem prosseguiu com várias referências ao valor do património existente, aos eventos e aos espaços turísticos na cidade e no concelho, havendo lugar para projeções futuras. Uma aula aberta com especial enfoque na gestão de um destino turístico, relevante para o conhecimento da turma.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>A apreciação global do conjunto das quatro aulas abertas é muito positiva, sobretudo porque permitiu às alunas um contacto privilegiado com entidades e profissionais de turismo, cujo conhecimento e experiência lhes possibilitou uma melhor compreensão da realidade e das dinâmicas turísticas atuais, assim como dos desafios e oportunidades que marcarão o futuro próximo, e para o qual devem estar preparadas.</p>

**Atividade 3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Videoconferência com o Sr. Presidente da Câmara Municipal de Santo Tirso – Santo Tirso e a ação social.</b>
<b>Avaliação</b>	<p>Esta atividade desenrolou-se em 2 momentos.</p> <p>Um primeiro, em que o Sr. Presidente da CMST fez uma breve apresentação sobre as dinâmicas adotadas na CMST derivadas da COVID19 – sobretudo no âmbito da ação social.</p> <p>Um segundo, em que os alunos colocaram 5 questões que foram ao encontro das temáticas</p>

	<p>trabalhadas no projeto de cidadania: Defesas dos direitos humanos, saúde e empreendedorismo.</p> <p>Por fim o Sr. Presidente da CMST conclui com a manifestação da disponibilidade para ajudar a turma na execução da atividade a que se propõem (recolha e distribuição de bens por instituições do concelho).</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>Pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir da voz do Sr. Presidente da CMST as necessidades existentes no concelho e o que a autarquia tem feito para tentar travar o impacto da covid19 na economia e vivências dos munícipes.</li> <li>- O facto de os alunos terem tido um espaço para colocar questões ao Sr. Presidente da CMST.</li> </ul> <p>Não há constrangimentos a registar.</p> <p>A avaliação global foi considerada de Excelente.</p>

**Atividade 4**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Videoconferência com uma voluntária numa ação humanitária em Africa.</b>
<b>Avaliação</b>	<p>A atividade "Videoconferência com voluntária numa ação Humanitária", integrada no plano de turma do 3ºP não se realizou porque foi impossível encontrar, com a voluntária que se tinha disponibilizado para falar com os alunos, uma data que permitisse a realização da mesma. A voluntária passou a ter apenas disponibilidade a partir de maio, altura em que os alunos estavam a realizar a FCT.</p>
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 5**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia da Filosofia - Sessão de Filosofia para alunos do secundário comemorativa do Dia mundial da Filosofia em torno do tema "Direitos Humanos".</b>
<b>Avaliação</b>	<p>A atividade decorreu como o planeado, todos os alunos colaboraram ativamente.</p> <p>Esta atividade valorizou a dimensão formativa da aprendizagem, fomentando a existência de momentos de reflexão em formato de comunidade de investigação, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de processos diferenciados e flexíveis de ensino/aprendizagem.</p> <p>Professores e alunos refletiram e discutiram sobre o tema, acreditando que a promoção de uma discussão filosófica é simultaneamente uma forma de promover a defesa dos valores humanos.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>Procurou-se potenciar, através da experiência imediata dos alunos, o recurso a situações-problema, cujo objetivo era partir das suas vidas quotidianas, das suas experiências para a problematização.</p> <p>Como ponto forte, foi sentido pelos alunos que a Filosofia é necessária e valiosa para o ser humano, e que objetivamente, a Filosofia não tem apenas um dia, ela está presente todos os dias nas nossas vidas, incitando-nos a questionar, a dialogar, a debater ou argumentar.</p> <p>O valor da Filosofia reside fundamentalmente na estimulação do pensamento crítico, livre e autónomo, e na promoção do diálogo como ferramenta imprescindível na construção de uma sociedade justa e tolerante. Sem ela, é mais provável que as nossas crenças se cristalizem como dogmas, e que o pensamento crítico e livre se torne apenas uma quimera. Sem Filosofia, vivemos mais agarrados aos nossos preconceitos e ficamos menos aptos a discernir a verdade da ilusão.</p>

**Atividade 6**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Campanha de angariação de bens solidários</b>
<b>Avaliação</b>	<p>Após recolha de bens, na ESTP e na EBST:</p> <p>conseguiram-se 16 cabazes que foram distribuídos aos alunos carenciados (Escola Secundária Tomaz Pelayo e Escola Básica de Santo Tirso). Para a deteção dos alunos carenciados, destaca-se a colaboração dos Diretores de Turma.</p> <p>O que sobrou foi oferecido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à União de Freguesias Santo Tirso, Couto (S. Cristina e S. Miguel) e Burgães, especificamente, à antiga Junta de Freguesia de Burgães que, por sua vez, entregou dois cabazes a famílias carenciadas;</li> <li>- aos Rotários que, juntaram os nossos artigos aos deles, pois já é costume, no Natal, distribuírem cabazes.</li> </ul> <p>Face ao referido, considera-se que os objetivos foram atingidos. Os alunos (12º F1) participaram ativamente, quer na divulgação da atividade, quer na concretização da mesma.</p>

	Houve um grupo de alunas que mostraram ter um grande espírito de iniciativa. Assim, esta atividade foi relevante para o PEA.
<b>Apreciação Global</b>	O ponto forte foi o envolvimento da comunidade escolar numa atividade solidária. Os constrangimentos foram: espaço para guardar os bens que iam sendo trazidos para as escolas; a distribuição dos cabazes (apesar de alguns EE terem vindo buscar alguns, a distribuição não pode ficar sob a responsabilidade de uma só pessoa). Área de Melhoria: conseguir que mais pessoas da nossa comunidade escolar se envolvam.

**Atividade 7**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos: A Filosofia nunca se apaga</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu como o planeado, todos os alunos colaboraram ativamente. Foi direcionada para a reflexão /debate, o que só a valorizou e foi ao encontro das expectativas/objetivos. Foi também reveladora que a Cidadania não se aprende por processos retóricos e ensino transmissivo, mas por processos vivenciais que sustentem a cultura escolar – assente numa lógica de participação e corresponsabilização entre todos os intervenientes da comunidade educativa.
<b>Apreciação Global</b>	Globalmente, a atividade foi muito bem-sucedida, com grande empenho e motivação dos professores. Desenvolveu-se numa perspetiva de aplicação prática dos saberes, aliada a uma adequada dinâmica pedagógica, promovendo o debate e a troca de experiências. Partiu-se de questões filosóficas relacionadas com a pandemia/COVID-19, para estimular a reflexão e a capacidade de argumentar dos alunos, levando-os a compreender a existência de diferentes necessidades e perspetivas, reconhecer que os direitos são baseados nas necessidades semelhantes de pessoas diferentes, familiarizarem-se com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, e disporem-se para a autocorreção.

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Taxa de Execução 71.4%**

## 2.6. Departamento de Expressões

### Atividade 1 - Grupo 250 – Educação Musical

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Concurso Grandes Compositores</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Durante o 2º período.	
<b>PROPONENTES</b>	Grupo de Educação Musical A subcoordenadora de Ed. Musical: Goreti C. M. Andrade	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Departamento de Expressões, Sub Departamento de Educação Musical. Destinatários: alunos do 2º ciclo: 5º ano.	
<b>CUSTOS</b>	Prémio para o melhor trabalho.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Este concurso é destinado aos alunos do 5º ano de escolaridade. Os professores de Educação Musical motivarão os seus alunos para a participação neste concurso e selecionarão os nomes de grandes compositores da história da música ao longo dos tempos. Os alunos realizarão trabalhos/cartazes sobre estes compositores que serão expostos na escola. Os professores de Educação Musical selecionarão o melhor trabalho.	

### Atividade 2 - Grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Arte Postal</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> final de outubro e início de novembro <b>Fim:</b> dezembro	
<b>PROPONENTES</b>	Lurdes Pereira	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	A atividade será desenvolvida pelas turmas do 5º e 6º anos em articulação com a disciplina de Inglês e CEACA (Clube de Artes). Destinatários: a comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	- Elaboração de postais de Natal; - Recolha fotográfica dos mesmos para organização e montagem de pequenos vídeos; - Partilha dos projetos com os alunos, professores e restante Comunidade Educativa na página do Agrupamento.	

### Atividade 3 - Grupo 620 – Educação Física

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Semana <i>FitEscola</i></b>	<b>EIXO</b> DESPORTO ESCOLAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Início:</b> 06-10-2020 <b>Fim:</b> 12-10-2020	
<b>PROPONENTES</b>	Prof. Luís Pais de Sousa	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores de educação física, alunos do Agrupamento de Escolas de Tomaz Pelayo do 5º ao 12º ano.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	A atividade integra uma bateria de testes dividida em três áreas, a Aptidão Aeróbia, a Composição Corporal e a Aptidão Muscular.	

**TOTAL DE ATIVIDADES**

**3**

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Concurso Grandes Compositores</b>
<b>Avaliação</b>	Nada a referir.
<b>Apreciação Global</b>	A situação pandémica inviabilizou a realização da atividade.

**Atividade 2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Arte Postal</b>
<b>Avaliação</b>	Os alunos participaram com grande motivação e entusiasmo. Os objetivos foram atingidos, nomeadamente o conhecimento técnico e expressivo, a sensibilidade e valorização da prática artística.
<b>Apreciação Global</b>	A atividade resultou numa mais-valia para os alunos e a escola pois permitiu um contacto mais estreito com a Arte, cativando grande número de alunos.

**Atividade 3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Semana FitEscola</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade centrou-se na execução dos seguintes testes: abdominais, flexões de braços, impulsão horizontal, flexibilidade e vaivém. Os alunos participaram com maturidade ao nível do desempenho na execução das tarefas propostas nos testes.
<b>Apreciação Global</b>	Destacamos o interesse e empenho dos alunos, a socialização, a postura ética, a inclusão, a satisfação geral pela vivência de diversas situações de sucesso.

**Totais**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Taxa de Execução 66,7%**

## 2.7. Biblioteca Escolar

### Atividade 1 - RBE

ATIVIDADE	DOM. A1   A2: APOIO   ARTICULAÇÃO CURRICULAR	EIXO BIBLIOTECA ESCOLAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Ao longo do ano.	
PROPONENTES	Daciano Sousa	
PÚBLICO-ALVO	Professores Bibliotecários – Trabalho colaborativo c/ professores do AETP ...	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	<p>-Disponibilização/Exploração de Tutoriais – Literacia da Leitura – Apoiar o desenvolvimento Curricular – Blog) (in grelha prioridades)</p> <p>-MIBE</p> <p>Atividade “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar” O bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.</p> <p>-Conhecer a biblioteca</p> <p>-Encontro com escritor (ou em videoconferência)</p> <p>-Articulação Curricular: Sala de Aula   Biblioteca.</p> <p>-Projetos</p> <p>-Um filme Um livro (Inserido no projeto “Imprevistos de Leitura” com Candidatura)</p> <p>-Biblioteca Escolar Digital</p> <p>- Atendimento em linha, por email ou telefonicamente;</p> <p>- Presença em linha atualizada e sistemática, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e outras aplicações) associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física;</p> <p>- Recursos e ferramentas de apoio às atividades letivas; formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais; apoio e orientação na pesquisa de informação e na seleção de recursos;</p> <p>- Promoveremos o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média; apoiaremos a realização de atividades livres em articulação com os docentes e as famílias.</p> <p>- Dia da internet segura / Palestra.</p> <p>- Concurso Nacional de Leitura: Fase Escolar/Municipal, 29 de outubro de 2020 e 22 de fevereiro de 2021; fase Intermunicipal, 8 de março a 26 de abril de 2021; fase Nacional. 5 de junho de 2021.</p> <p>- Semana da Leitura.</p>	

### Atividade 2 - RBE

ATIVIDADE	DOM. B1: LEITURA   DOM. B2: LITERACIAS	EIXO BIBLIOTECA ESCOLAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Ao longo do ano.	
PROPONENTES	Daciano Sousa	
PÚBLICO-ALVO	Professores Bibliotecários – Trabalho colaborativo c/ professores do AETP ...	
CUSTOS	-----	
BREVE DESCRIÇÃO	<p>- Requisições domiciliárias;</p> <p>- Requisições para a sala de aula;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biblioteca Escolar Digital</li> <li>- Atendimento em linha, por email ou telefonicamente;</li> <li>- Presença em linha atualizada e sistemática, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e outras aplicações) associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física;</li> <li>- Recursos e ferramentas de apoio às atividades letivas; formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais; apoio e orientação na pesquisa de informação e na seleção de recursos;</li> <li>- Promoveremos o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média; apoiaremos a realização de atividades livres em articulação com os docentes e as famílias;</li> <li>- Concurso Nacional de Leitura (fase Escolar/Municipal, 29 de outubro de 2020 e 22 de fevereiro de 2021; fase Intermunicipal, 8 de março a 26 de abril de 2021; fase Nacional. 5 de junho de 2021;</li> <li>- Semana da Leitura;</li> <li>- A Hora ou Minutos da leitura, Semanal na escola;</li> <li>- Livro  Autor  Poema  Pensamento da Semana   do Mês;</li> <li>- Educação literária</li> </ul>
--	---

**Atividade 3 - RBE**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DOM. C.1 C.2  C.3: PROJETOS   PARCERIAS   LAZER   CULTURA</b>	<b>EIXO</b> BIBLIOTECA ESCOLAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano.	
<b>PROPONENTES</b>	Daciano Sousa	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores Bibliotecários – Trabalho colaborativo c/ professores do AETP ...	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biblioteca Escolar Digital</li> <li>- Atendimento em linha, por email ou telefonicamente;</li> <li>-Presença em linha atualizada e sistemática, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e outras aplicações) associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física;</li> <li>- Recursos e ferramentas de apoio às atividades letivas; formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais; apoio e orientação na pesquisa de informação e na seleção de recursos;</li> <li>- Promoveremos o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média; apoiaremos a realização de atividades livres em articulação com os docentes e as famílias;</li> <li>- Projeto Sobe- saúde oral na BE.</li> </ul>	

**Atividade 4 - RBE**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DOM. D.1  D.2  D.3: GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>EIXO</b> BIBLIOTECA ESCOLAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano.	
<b>PROPONENTES</b>	Daciano Sousa	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Professores Bibliotecários – Trabalho colaborativo c/ professores do AETP ...	
<b>CUSTOS</b>	-----	

<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE, adaptados ao Covid-19</li> <li>- Coordenação da circulação de fundos documentais pelas escolas do Agrupamento</li> <li>- Reforço dos fundos documentais</li> <li>- Manter atualizada a catalogação e informatização da coleção</li> <li>- Atualização do catálogo informatizado e listagens bibliográficas para PNL</li> <li>- Atualização do Manual de Procedimentos</li> <li>- Manter a integração da BE nos documentos estruturantes da Escola</li> <li>- Atualização da Política de Desenvolvimento da Coleção</li> <li>-Exposição de novidades, notícias, ...</li> <li>- Participação na Lista de Difusão RBE</li> <li>- Adotar as medidas requeridas pela conservação e disponibilização do arquivo</li> <li>- Recolha de evidências / levantamento estatístico para avaliar os serviços e atuação da biblioteca</li> <li>- Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, desenvolvimento das atividades, os índices de leitura e de literacia dos alunos</li> <li>- Elaboração do Relatório de avaliação MAB</li> <li>-Biblioteca Escolar Digital</li> <li>- Atendimento em linha, por email ou telefonicamente;</li> <li>-Presença em linha atualizada e sistemática, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e outras aplicações) associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física;</li> <li>- Recursos e ferramentas de apoio às atividades letivas; formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais; apoio e orientação na pesquisa de informação e na seleção de recursos;</li> <li>- Promoveremos o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média; apoiaremos a realização de atividades livres em articulação com os docentes e as famílias;</li> </ul>
------------------------	--

**TOTAL DE ATIVIDADES****4****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

ATIVIDADE	DOM. A1   A2: APOIO   ARTICULAÇÃO CURRICULAR
<b>Avaliação</b>	<p>Disponibilizou-se uma curadoria de conteúdos digitais para apoiar o desenvolvimento Curricular (nas várias modalidades de ensino – à distância, presencial e misto), através da aplicação Blog do agrupamento escolas TP. O feedback é bastante positivo relativamente à utilização dos recursos referidos na modalidade à distância, facilmente verificável no “contador” do blog.</p> <p>No ensino presencial assegurou-se o apoio Curricular à sala de aula respeitando sempre as normas de segurança Covid 19. Todo o serviço presencial foi adaptado às normas de segurança Covid 19. Apesar dos constrangimentos, as novas rotinas foram-se interiorizando. Os alunos procuraram a biblioteca para estudo pessoal e uso dos computadores. Professores e alunos têm requisitado a biblioteca para trabalhos individuais e testes, uso dos computadores e outras atividades de AT. A consulta de livros e a leitura, apesar de não ser autorizado o acesso livre às estantes, fez-se normalmente. Assinalar, também, o brio com que os alunos fazem a higienização do espaço/recursos que utilizam.</p> <p>A presença em linha atualizada e sistemática foi a tônica no período à distância, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e aplicações Meet, Zoom) associada a uma prestação de serviços complementares à biblioteca física.</p> <p>O MIBE – Mês Internacional da Biblioteca Escolar, que se comemora em outubro de cada ano, nas Bibliotecas do Agrupamento estendeu-se até ao mês de dezembro. As atividades incidiram no desenvolvimento do tema oficial “O bem-estar ocupacional,</p>



	<p>emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens”. Assim, no âmbito de “conhecer a biblioteca” assinalou-se a importância da biblioteca escolar, de como a usar cumprindo com as regras adaptadas às normas de segurança Covid 19. Em todas as atividades, tivemos a colaboração dos Diretores de Turma que passaram nas respetivas turmas um Pp de sensibilização para o efeito e para a qual se agradece a preciosa colaboração. Na Biblioteca São Rosendo, desenvolveu-se o projeto interdisciplinar <i>Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a Biblioteca escolar</i> e um Workshop sobre barras de cereais. A atividade “Os minutos de Leitura”, este ano à distância, em que toda a comunidade educativa foi convidada a ler durante 15 minutos no mesmo dia à mesma hora conto <i>O Canteiro dos Livros</i> de José Jorge Letria foi o ponto alto do MIBE. Desenvolveu-se nos alunos os objetivos de sempre: formar leitores para a utilização das bibliotecas ao longo da vida.</p> <p>As coleções para a sala de aula, de apoio à disciplina de Português, eram entregues em “saquetas” organizadas e prontas para serem usadas. Cada livro ia inserido numa “mica” para uso unipessoal, inscrevendo-se o nome do utilizador na respetiva etiqueta.</p>
<b>Apreciação Global</b>	Os objetivos neste domínio foram amplamente atingidos, promovendo-se o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média e apoiou-se a realização de atividades em articulação com os docentes.

## Atividade 2

ATIVIDADE	DOM. B1: LEITURA   DOM. B2: LITERACIAS
<b>Avaliação</b>	<p>Ao longo do ano (no regime presencial), as requisições domiciliárias e requisições para a sala de aula foram uma constante em todas as BE do Agrupamento. Assim, fomentou-se o gosto pela leitura, estimulou-se os hábitos de leitura, incentivou-se ao uso da BE, promoveu-se a articulação curricular (nas várias modalidades de ensino – à distância, presencial e misto).</p> <p>Fizeram-se várias exposições e variadas ao longo do ano: trabalhos dos alunos desenvolvidos com os Professores de diferentes disciplinas, Pensamento da semana/mês, vitrina “Novidades” (BETP), autor do mês, poemas, produção de cartazes alusivos à Leitura e atividades desenvolvidas. Comemoração de datas (Mural do Dia do Pai, Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, 25 de abril (entrevistas)) na BESR.</p> <p>Na BETP, o projeto “Um filme Um livro” (inserido no projeto “Imprevistos de Leitura” com Candidatura): atividade a decorrer na modalidade “ao longo do ano letivo”, entusiasmou principalmente os alunos com poucos hábitos de leitura. Esta ação foi objeto de candidatura (Imprevistos de Leitura) para financiamento - financiamento que foi atribuído, pelo que tivemos acesso a excelentes títulos adequados aos gostos dos alunos e uma oportunidade ímpar para enriquecimento do atual acervo.</p> <p>No “Concurso Nacional de Leitura” (Fase Escolar/Municipal, 29 de outubro de 2020 e 22 de fevereiro de 2021; Fase Intermunicipal, 8 de março a 26 de abril de 2021; fase Nacional. 5 de junho de 2021), duas alunas da Esc. Sec. Tomaz Pelayo, uma da Esc. Básica de Santo Tirso e uma da Esc. Básica da Ermida foram vencedoras até à fase Municipal e participaram na fase Intermunicipal.</p> <p>A atividade Semana da Leitura decorreu de 15 a 19 de março. No dia da abertura desta atividade promovida pela Biblioteca Municipal de Santo Tirso, as BE do Agrupamento apresentaram um vídeo do trabalho desenvolvido pelo Clube de Teatro e a BESR com Peça de Teatro <i>O Colar</i> (gravada). As Bibliotecas Escolares do Agrupamento desenvolveram as seguintes ações: “Minutos de Leitura em Santo Tirso”, Quinze minutos de leitura das 11h às 11:15h do conto <i>O Canteiro dos Livros</i> de José Jorge Letria, dinamizado em vídeo Feira do Livro à Distância (BETP), Conferência para todas as turmas; Webinar “Professor, não consigo fazer a minha apresentação oral” – desenvolver a expressão oral” para professores e alunos interessados e uma feira do livro à distância (BETP). Estas atividades que decorreram de acordo com o esperado.</p> <p>Biblioteca Escolar Digital: organizou-se e submeteu-se a Candidatura de Financiamento para dotar o Agrupamento com o acesso efetivo às ferramentas</p>

	<p>digitais – Biblioteca Digital, com áreas de E-Learning e E@D, cuja implantação tem de superar a simples disponibilização, mas com conteúdos e contextos de aprendizagem e leitura e que a justificam, potenciando até apetências e as literacias de que os utilizadores cada vez mais vêm munidos. O orçamento de apoio financeiro solicitado à RBE, contempla equipamento informático, fundo documental (ebooks), serviços e software, formação e etc. Ficamos com o projeto a melhorar futuramente pois a referida candidatura não foi contemplada.</p> <p>Mostra Digit@l 2021: Participação na organização dos conteúdos referentes ao “Pavilhão” online relativos às Bibliotecas RBE do Agrupamento.</p> <p>Realizou-se um encontro on-line com as escritoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada onde participaram todas as turmas da Escola Básica de Santo Tirso.</p> <p>A atividade “Problema do mês” da BSR em parceria com os colegas de Matemática da escola, decorreu conforme o planeado.</p> <p>Dia da internet segura / Palestra: não foi realizada devido aos constrangimentos Covid19, prevista no ensino presencial. Foram inseridos online recursos RED no blog para o efeito.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>Os objetivos neste domínio foram inseridos no “novo” quotidiano da biblioteca, adaptado às normas de segurança Covid 19. Promoveu-se o desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos média e, dentro do possível, apoiou-se a realização de atividades em articulação com os docentes.</p> <p>Valorizou-se fortemente a leitura, deu-se visibilidade à leitura em todo o agrupamento.</p>

### Atividade 3

ATIVIDADE	DOM. C.1 C.2  C.3: PROJETOS   PARCERIAS   LAZER   CULTURA
<b>Avaliação</b>	<p>Fez-se uma articulação entre as bibliotecas escolares e diferentes estruturas educativas da comunidade escolar. Articulou-se com a comunidade local, os serviços SABE, RB Santo Tirso, favorecendo-se nos diversos contextos culturais e artísticos, parcerias, partilha de recursos e saberes interdisciplinares.</p> <p>- Implementou-se no ensino à distância o “estamos ON”- Biblioteca Escolar Digital. Num período em que todas as atividades de ensino-aprendizagem passaram a ser realizadas a distância, disponibilizou-se praticamente todos os serviços da Biblioteca on-line, bastando que nos contactassem pelos meios que temos na Internet. Os contactos, embora residuais, surgiram via rede social do Facebook, na procura de manuais escolares. Fornecemos informações sistemáticas nas redes sociais de novos e atualizações de variados recursos de apoio ao ensino-aprendizagem. A presença em linha atualizada e sistemática, no Blogue, nas Redes Sociais (Facebook e Twitter e outras aplicações) constituíram o suporte a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física. O feedback na utilização dos recursos e ferramentas de apoio às atividades letivas; na formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais; no apoio e orientação na pesquisa de informação e na seleção de recursos é bastante positiva, atestada pelo contador de utilização contido no blog, durante o período de confinamento. Todas as atualizações de recursos foram noticiadas nas diversas redes sociais.</p> <p>- Participação na Lista de Difusão RBE, aumentando a partilha diversificada, reforçando a visibilidade, credibilidade e projeção local, nacional e social da biblioteca escolar.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>Promoveu-se de atividades culturais e de lazer.</p> <p>- Fomentou-se a arte e momentos de descontração, alegria e aprendizagem.</p> <p>- Conheceram fases do processo de criação artístico-literário.</p> <p>- Promoveu-se o gosto pela criação artística.</p>

### Atividade 4

ATIVIDADE	DOM. D.1  D.2  D.3: GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR
<b>Avaliação</b>	Manutenção da funcionalidade dos serviços das Bibliotecas Escolares do

	<p>Agrupamento, adaptando-se o regulamento, a disposição do mobiliário, zonas de circulação, higienização, lotação, etc. às normas previstas pela Direção Geral de Saúde relativas à pandemia Covid-19. - Reforçou-se o fundo bibliográfico e digital, com financiamento proveniente do projeto “Imprevistos de Leitura”, atribuído pelo Plano Nacional de Leitura.</p> <p>As Bibliotecas do agrupamento continuam bem integradas nas respetivas escolas. Há uma articulação com as suas estruturas e serviços de gestão pedagógica. Reforçou-se a integração da BE nos documentos estruturantes, atualizou os procedimentos relativos à “Política de Desenvolvimento da Coleção” e o Manual de Procedimentos. Valorizou-se nas diversas modalidades de ensino (presencial à distância e misto) o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar.</p> <p>Na BETP melhorou-se as medidas requeridas pela conservação e disponibilização do arquivo, não poderá continuar como recurso pontual de arrumos. Foi dado um contributo sem precedentes na atualização total na catalogação, informatização e arrumação do acervo, pela entrada de nova funcionária com competências para as diversas funções na Biblioteca. Reorganização e atualização do Arquivo Histórico.</p> <p>Disponibilizou-se no contexto de ensino à distância, um vasto conjunto de recursos online direcionados aos vários ciclos de aprendizagem, materiais informativos e de apoio ao currículo e ao desenvolvimento da literacia da informação e dos média. Integrou-se as tecnologias e as oportunidades fornecidas pelas redes sociais nos processos de atendimento de utilizadores, do trabalho, de interação e de aprendizagem. Atendimento em linha, por correio eletrónico ou telefonicamente.</p> <p>- Apesar dos constrangimentos da pandemia Covid19, conseguimos recolher as evidências possíveis, fazendo um levantamento estatístico para avaliar os serviços e atuação das bibliotecas, assim como a elaboração do Relatório de avaliação MAB.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p>Apesar da situação pandémica do ano letivo 2020/2021, as BE conseguiram facilitar o acesso aos seus serviços; garantir a funcionalidade da BE; contribuir para a missão da biblioteca; promover o desenvolvimento curricular, das literacias da leitura, da informação e dos média; apoiar e desenvolvimento às atividades livres e culturais em articulação com os docentes e as famílias (articulação curricular).</p>

**Totais**

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
4	0	4

**Taxa de Execução 100%**

## 2.8. PTE – Novas Tecnologias

### Atividade 1

<b>ATIVIDADE</b>	<b>GIAE - Sistema de Gestão Integrada de Administração Escolar (GIAE)</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.	
<b>PROponentes</b>	Abílio Ribeiro, Miguel Maia, António Costa.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Gerir e efetuar a manutenção dos equipamentos utilizados pelo sistema GIAE; Manutenção e desenvolvimento de interligações do sistema GIAE com outros sistemas de informação existentes na ESTP; Atualizar a infraestrutura de comunicações associada ao sistema GIAE.	

### Atividade 2

<b>ATIVIDADE</b>	<b>PORTAIS ESTP - Atualização permanente dos sites da ESTP</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.	
<b>PROponentes</b>	Abílio Ribeiro, Nuno Pereira e Miguel Maia.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Gerir e manter os sistemas e as funcionalidades associadas à divulgação e comunicação da ESTP com a comunidade educativa. Motivar e sensibilizar a comunidade escolar, em particular os professores, para a divulgação das atividades realizadas na ESTP durante o ano letivo.	

### Atividade 3

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Plataforma Moodle – ESTP (Interno e Externo)</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.	
<b>PROponentes</b>	Abílio Ribeiro, Alexandra Marques e Sofia Soares.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Gerir e manter as funcionalidades de partilha de conteúdos, comunicação e ensino a distância da plataforma <i>Moodle</i> da ESTP;	

### Atividade 4

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SATITIC - Manutenção de Equipamentos - Serviço de Apoio Técnico à Integração das TIC</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
------------------	---	-------------------------------------

<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>PROponentes</b>	Abílio Ribeiro, Miguel Maia e Nuno Pereira.
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Gerir, reparar e efetuar a manutenção dos equipamentos TIC; Apoiar o desenvolvimento de ações e projetos TIC; Resolver problemas relacionados com a infraestrutura da rede minedu; Articular com NSO e CRAE para as intervenções na rede local e no sistema de Videovigilância e Alarme intrusão;

**Atividade 5**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SATITIC – Desenvolvimento de Aplicações - Serviço de Apoio Técnico à Integração das TIC</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.	
<b>PROponentes</b>	António Costa, Manuel Ramos e Abílio Ribeiro.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Apoiar o desenvolvimento de ações e projetos TIC; Resolver problemas relacionados com a gestão da informação existente em diferentes, sistemas e bases de dados; Acompanhar a elaboração, execução e avaliação do PAA da ESTP. Desenvolver aplicações adequadas às solicitações dos diferentes órgãos da escola.	

**Atividade 6**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SATITIC – Plano de Investimento em Equipamento e Software</b>	<b>EIXO</b> NOVAS TECNOLOGIAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo.	
<b>PROponentes</b>	Abílio Ribeiro, Manuel Ramos e Miguel Maia.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Comunidade escolar.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Definir um plano estratégico de investimento a curto e médio prazo em sistemas de informação; Apoiar de forma articulada com o plano estratégico a seleção e aquisição de software e hardware destinado às áreas administrativas e pedagógicas;	

**TOTAL DE ATIVIDADES****6**

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

ATIVIDADE	<b>GIAE - Sistema de Gestão Integrada de Administração Escolar (GIAE)</b>
<b>Avaliação</b>	Foi assegurado funcionamento do sistema GIAE, quer na ESTP quer na EBST, tendo reduzido o número de situações de falta de serviço. Foram efetuadas todas as atualizações fornecidas pela empresa fornecedora do programa GIAE. Manutenção dos sistemas de aquisição de senhas para o bufete e refeições, sistema da portaria, sistema alunos, serviços administrativos, impressão e configuração de cartões de alunos/funcionários/docentes.
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi bom.

**Atividade 2**

ATIVIDADE	<b>PORTAIS ESTP - Atualização permanente dos sites da ESTP</b>
<b>Avaliação</b>	Foi remodelado o portal do Agrupamento e organizada a Mostra Virtual 2021. Foi assegurada a divulgação das informações e comunicações de informações via portal da Escola, nomeadamente, informações imanas pelo órgão de gestão e informações relacionadas com as atividades previstas no plano anual de atividades e outras informações com origem órgãos tais como: Centro Qualifica, Associação de Pais, etc. Para o próximo ano deverá novamente ser realizadas ações de sensibilização junto dos diferentes órgãos da escola tendo em vista a divulgação de informações e atividades realizadas ao longo do ano letivo.
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi muito bom.

**Atividade 3**

ATIVIDADE	<b>Plataforma Moodle – ESTP (Interno e Externo)</b>
<b>Avaliação</b>	A plataforma <i>moodle</i> está disponível desde o início do ano letivo embora a taxa de utilização seja diminuta. Mais uma vez salienta-se que motivar e sensibilizar a comunidade escolar, em particular os professores, para o uso da plataforma <i>moodle</i> é ainda um grande desafio, que só será atingido quando as principais estruturas de organização da Escola utilizarem este recurso como principal meio de comunicação e colaboração com o corpo docente.
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi bom.

**Atividade 4**

ATIVIDADE	<b>SATITIC - Manutenção de Equipamentos Serviço de Apoio Técnico à Integração das TIC</b>
<b>Avaliação</b>	A manutenção das salas e equipamentos TIC foi sendo assegurada mediante o tempo e a disponibilidade das salas. Relativamente ao <i>hardware</i> foi assegurado o funcionamento dos equipamentos substituindo componentes e efetuando limpeza dos mesmos. A reposição do sistema operativo e aplicações dos equipamentos PTE do AETP, nomeadamente, um em cada secretária do professor, em salas TIC, nas bibliotecas (EBST e ESTP), bem como, a formatação e configuração dos restantes equipamentos TIC existentes nos serviços administrativos, bares e cantina, etc. Continuação da distribuição de responsabilidade de atualização dos diferentes programas de gestão administrativa pelos assistentes

	<p>administrativos em função da sua área de competência. Apoio à instalação de atualizações de software de gestão e utilização de plataformas.</p> <p>Apoio na feitura dos cartões dos alunos, funcionários e professores.</p> <p>Relativamente ao objetivo de apoiar o desenvolvimento de ações e projetos envolvendo as TIC, este foi atingido pois na medida do possível a equipa PTE respondeu às solicitações da comunidade escolar, nomeadamente no apoio ao E@D. Configuração e distribuição de equipamentos (PCs, Tablets e bandas largas) a alunos carenciados para que estes possam assistir ao E@D.</p> <p>Foram trocadas lâmpadas em vários videoprojectores, assim como foi feita a limpeza de filtros.</p> <p>Foram instalados os PCs dos professores e alunos, os quadros interativos e videoprojectores, nos vários pavilhões da EBST, dado que estes sofreram obras.</p> <p>Foi feita a distribuição dos PCs portáteis da escola digital pelos docentes e alunos. Apoio na configuração dos equipamentos.</p>
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi muito bom.

**Atividade 5**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SATITIC – Desenvolvimento de Aplicações e apoio na sua utilização Serviço de Apoio Técnico à Integração das TIC</b>
<b>Avaliação</b>	<p>No início do ano letivo foi elaborado o Plano Anual de Atividades com as atividades propostas pelos docentes. Ao longo do ano letivo foi feito o acompanhamento e avaliação da sua execução.</p> <p>Foram asseguradas as tarefas de controlo e manutenção das aplicações de gestão escolar, nomeadamente às suas bases de dados associadas. Sempre que solicitado, procedeu-se à resolução de problemas surgidos nas referidas aplicações.</p> <p>Instalação/manutenção de hardware e software nos serviços administrativos e apoio aos funcionários na sua utilização.</p> <p>Devido ao COVID-19 e à necessidade de implementar o ensino à distância, foi utilizada de novo a plataforma G-Suite, em que fizemos várias tarefas como configuração de utilizadores, emails, grupos, apps, ... etc. Foi também dado apoio a todos os colegas na utilização da referida plataforma através de sessões de vídeo síncronas e da <i>classroom</i> criada para o efeito no ano letivo anterior.</p> <p>Apoio na utilização dos programas utilizados no serviço de exames (ENES, ENEB e PAEB).</p>
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi muito bom.

**Atividade 6**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>SATITIC – Plano de Investimento em Equipamento e Software</b>
<b>Avaliação</b>	Durante este ano letivo foram adquiridos componentes para a manutenção dos vários equipamentos.
<b>Apreciação Global</b>	A equipa PTE considera que o trabalho desenvolvido foi muito bom.

**Totais PTE**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**Taxa de execução de 100%.**

## 2.9. Desporto Escolar

### Atividade 1 - DE – Desporto Escolar

ATIVIDADE	Divulgação do Projeto Desporto Escolar - “Dia Europeu do Desporto na Escola”	EIXO DESPORTO ESCOLAR
DATA DE REALIZAÇÃO	<b>Início:</b> 08h:30 do dia 25 de setembro de 2020 <b>Fim:</b> 18h:30 do dia 25 de setembro de 2020	
PROPONENTES	Maria da Luz Morais Salomé Leitão	
PÚBLICO-ALVO	Todos os docentes de Educação Física (grupo 620) e (grupo 260); Funcionários do pavilhão da ESTP e EB; Alunos com aula de Educação Física (Escola Tomaz Pelayo e Básica de Santo Tirso).	
CUSTOS	Sem custo.	
BREVE DESCRIÇÃO	A atividade será realizada no dia 25 de setembro de 2020, em contexto de aula de Educação Física, na Escola Secundária Tomaz Pelayo e na Escola Básica. Organização e operacionalização da atividade: - Existência de cartazes de divulgação do CDE e fichas de inscrição; - A atividade decorrerá no espaço da aula, determinado pelo roulement do pavilhão desportivo, para cada turma; - Os alunos serão informados do projeto e sensibilizados para a sua participação; - Dentro dos recursos físicos disponíveis, será definido para cada turma, a realização de uma/duas das modalidades: badminton, voleibol e Boccia; - No final da aula será facultado a ficha de inscrição aos alunos interessados.	

### Atividade 2 - DE – Desporto Escolar

ATIVIDADE	Projeto do Desporto Escolar (PDE) do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo (Escola Secundária Tomaz Pelayo e Escola Básica de Santo Tirso).	EIXO DESPORTO ESCOLAR
DATA DE REALIZAÇÃO	<b>Início:</b> 25 de setembro – divulgação; 6 de outubro início dos treinos. <b>Fim:</b> 9 de junho de 2021	
PROPONENTES	Professor responsável pelo grupo equipa; Coordenador Técnico do Clube do Desporto Escolar_ Maria da Luz Morais; Coordenador Adjunto_ Salomé Leitão.	
PÚBLICO-ALVO	Professores de Educação Física, responsáveis pelos grupos da ESTP: Xadrez, Fernando Azevedo; Boccia, Salomé Leitão; Badminton, Filipa Azevedo; Voleibol, Cláudia Guedes e Orientação, Jorge Almeida. Professores de Educação Física, responsáveis pelos grupos da EB: Xadrez, Ricardo Amaral; Badminton, Maria da Luz Morais e Orientação, Jorge Almeida. Todos os grupos- equipa serão constituídos no mínimo de 18 alunos.	
CUSTOS	Sem custo.	
BREVE DESCRIÇÃO	1ª fase (início do 1º Período) – Divulgação e criação dos diferentes Grupos Equipas, previstos no PDE. Grupos Equipas da Escola Secundária Tomaz Pelayo: - Xadrez, no escalão vários misto, nível II, com duas sessões semanais de treino a realizar-se na Escola Secundária; - Boccia, no escalão vários misto, nível II, com duas sessões semanais de treino a realizar-se na Escola Secundária; - Badminton, no escalão vários misto, nível II, com uma sessão semanal de treino a realizar-se na Escola Secundária; - Voleibol, no escalão iniciados feminino (Sub 15), nível II, com duas sessões semanais de treino a realizar-se na Escola Secundária;	



	<p>- Orientação, no escalão vários misto, nível II, com uma sessão semanal de treino a realizar-se na Escola Secundária.</p> <p>Grupos Equipas da Escola Básica de Santo Tirso:</p> <p>- Xadrez, no escalão vários misto, nível II, com duas sessões semanais de treino a realizar-se na Escola Básica;</p> <p>- Badmínton, no escalão vários misto, nível II, com uma sessão semanal de treino a realizar-se na Piscina Municipal de Santo Tirso;</p> <p>- Orientação, no escalão vários misto, nível II, com uma sessão semanal de treino a realizar-se na Escola Básica.</p> <p>2ª fase</p> <p>- A retoma do Desporto Escolar será realizada de forma faseada seguindo as orientações determinadas pela Direção-Geral da Saúde e Direção-Geral da Educação;</p> <p>- Os treinos terão início no dia 6 de outubro e decorrerão ao longo do ano letivo (em horário definido no horário do professor e no projeto);</p> <p>- Aguarda-se indicações da Coordenação Local do Desporto Escolar _CLDE sobre o quadro competitivo.</p> <p>Formação de conteúdos teóricos decorrerá durante as sessões semanais de treino (com maior incidência no 1º período, 6 horas) e eventualmente nos encontros/competições do Desporto Escolar:</p>
--	--

**TOTAL DE ATIVIDADES****2****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

ATIVIDADE	<b>Divulgação do Desporto Escolar- “Dia Europeu do Desporto na Escola”</b>
<b>Avaliação</b>	<p>A atividade decorreu como o previsto e planeado, quer no espaço temporal/física (aula de Educação Física) e no contexto do Projeto do Desporto Escolar.</p> <p>A sua concretização teve por base o movimento #BeActive, promovido pela Comissão Europeia, e a divulgação do Projeto – Desporto Escolar.</p> <p>Os objetivos propostos foram globalmente alcançados, designadamente:</p> <p>Divulgar do Projeto do Desporto Escolar do Agrupamento;</p> <p>Promover a saúde e o bem-estar,</p> <p>Incentivar à participação nos projetos do Agrupamento;</p> <p>Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.</p>
<b>Apreciação Global</b>	<p><b>Constrangimentos:</b></p> <p>Reduzido número de Kits de Boccia/Aquisição atempada dos Kits de Boccia.</p> <p><b>Pontos fortes:</b></p> <p>A concretização dos objetivos da atividade, o trabalho colaborativo entre docentes e auxiliares da ação educativa.</p> <p><b>Pontos a melhorar:</b></p> <p>Maior sensibilização, de todos, para a leitura das normas de operacionalização da atividade.</p>

**Atividade 2**

ATIVIDADE	<b>Projeto - Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo.</b>
<b>Avaliação</b>	<p>O Projeto decorreu dentro dos limites impostos pela situação de saúde pública.</p> <p>No que diz respeito aos objetivos propostos, estes foram alcançados, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a prática desportiva regular em meio escolar, melhorar a literacia física, promover um estilo de vida saudável e o sucesso educativo, fomentar competências sociais e valores morais;</li> <li>- Melhorar a qualidade da educação e formação, complementar o currículo da disciplina de Educação física e aumentar a oportunidade de prática desportiva de qualidade;</li> <li>- Promover a inclusão;</li> <li>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar.</li> </ul> <p>Ao nível da Formação de alunos Juizes árbitros, nível interno, a atividade decorreu como o</p>

	<p>previsto e planeado no tempo: Os objetivos propostos alcançados, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar/preparar os alunos para um nível de formação seguinte;</li> <li>- Contribuir para combater o insucesso e o abandono escolar;</li> <li>- Promover a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.</li> </ul> <p><b>Relativamente à adesão e participação dos alunos</b>, de uma forma geral, constatou-se <u>menor adesão, comparativamente a anos anteriores</u>.</p> <p>A assiduidade dos alunos foi muito irregular, com exceção no grupo de Badminton, Xadrez, Orientação dos grupos da Escola Básica e Xadrez na Escola Secundária.</p> <p><b>Houve grande dificuldade na adesão aos grupos-equipas de Voleibol e Boccia</b>. Os alunos que se inscreveram nestas modalidades foram desistindo ao longo do ano. Há a salientar, no 3º período, a ausência, quase total dos alunos nos grupos de Boccia e Voleibol.</p> <p><b>Neste ano letivo, fim de ciclo do Projeto do Desporto Escolar, e considerando a situação pandémica, não será assertivo e justo qualquer apreciação depreciativa, que releve para a concretização e projeção do Projeto Educativo do Agrupamento.</b></p> <p><b>Tendo por base de todo o trabalho realizado nos quatro anos do CDE é inequívoco o seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento</b>, nomeadamente: na aquisição de competência para uma vida saudável, através da prática desportiva de qualidade; na melhoria da literacia física; na promoção do sucesso educativo; no desenvolvimento de fomentar competências sociais e valores morais; no fomento de uma educação integral e inclusiva; proporcionar uma verdadeira educação inclusão e no contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar.</p>
<p><b>Apreciação Global</b></p>	<p><b>Pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter ativo o espírito do Clube do Desporto Escolar, apesar de grandes constrangimentos sentidos;</li> <li>- O trabalho colaborativo entre docentes, discentes e alguns encarregados de educação;</li> <li>- O número de alunos inscritos no clube nos grupos de Badminton, Xadrez e Orientação;</li> <li>- Os professores não terem dois grupos equipas de modalidades diferentes.</li> </ul> <p><b>Pontos a melhorar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a atribuição e gestão dos horários, com o espaço disponível para dois treinos semanais;</li> <li>- Melhorar a assiduidade dos alunos/contrato de compromisso;</li> <li>- Divulgar do Projeto do Desporto Escolar através da Página do Agrupamento;</li> <li>- <b>Criar grupos de nível I</b> – atividade interna (Tempos de Escola) para dinamizar o Boccia, outras...</li> <li>- Reduzir o número de grupos-equipa, <b>eliminando os menos procurados</b> (Voleibol e Boccia), para maior concentração e melhorar a assiduidade dos alunos;</li> <li>- Reaver os dois grupos-equipa de <b>Natação</b> para os escalões mais baixos (Infantis A vários misto e Infantis B vários misto) e um grupo para os alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário (vários mistos). Modalidade muito solicitada pelos alunos.</li> <li>- O professor não vir a ter dois grupos-equipa de modalidades diferentes.</li> </ul>

### Totais Desporto Escolar

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
2	0	2

**Taxa de execução de 100%.**

## 2.10. Projeto de Educação Sexual /Educação para Saúde

### Atividade 1 - PES/PEST

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 1: Projeto Dentolas e Projeto Promover a Higiene para o 1º ciclo e J.I.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	1 intervenção no 1º período.	
<b>PROponentES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todos os alunos do 1º ciclo e Jardins de Infância.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Promover o conhecimento sobre temas como saúde oral e alimentação saudável/ Pediculose, cuidados básicos de higiene, sono. A realizar pela equipa da saúde escolar.	

### Atividade 2 - PES/PEST

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 2: Sexualidade e os Jovens.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Entre o 1º e o 2º período.	
<b>PROponentES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todos os alunos do 1º ciclo e Jardins de Infância.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Projeto para o 10º (1 intervenção de 90 minutos) e para o 11º ano (1 intervenção de 90 minutos). A realizar pela equipa da saúde escolar.	

### Atividade 3 - PES/PEST

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 3: Sessões sobre Consumos Nocivos.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	1 sessão em janeiro, 1 sessão em fevereiro e a última sessão em março. As duas primeiras presenciais e a terceira não presencial.	
<b>PROponentES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todos os alunos do 7º.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	3 sessões de 45 minutos no 7º ano. A realizar pela equipa da saúde escolar.	

### Atividade 4 - PES/PEST

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 4: Ação de Formação para Professores PRESSE e Ação de Formação para Professores sobre SBV.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ainda a definir a calendarização.	
<b>PROponentES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	

<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Ações para os professores que se inscreverem.
<b>CUSTOS</b>	-----
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Está prevista 1 turma para cada uma das Ações. A realizar pela equipa da saúde escolar.

**Atividade 5 - PES/PEST**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 5: Sessões sobre Cidadania e Saúde para o 5º,6º e 8ºs anos.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Estão previstas duas sessões para todos os anos. A primeira presencial e a segunda não presencial. Também se prevê que estas sessões aconteçam no primeiro período, no que respeita ao 5º e 6º ano. Para o 8º ano, as sessões serão no segundo período.	
<b>PROPONENTES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do 5º,6º e 8º anos estarão envolvidas.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Sessões com o objetivo de promover comportamentos cívicos responsáveis. A realizar pela equipa da saúde escolar.	

**Atividade 6 - PES/PEST**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 6: Sessão sobre a Prevalência de comportamentos de risco em Portugal.</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	3º período.	
<b>PROPONENTES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do 11º ano do ensino regular estarão envolvidas.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Projeto para o 11º ano Regular. Palestrante a confirmar. Estas sessões poderão ser online.	

**Atividade 7 - PES/PEST**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Atividade 7: Sessão sobre Suporte Básico de Vida</b>	<b>EIXO</b> EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	1 sessão no 2º período.	
<b>PROPONENTES</b>	Projeto de Educação para a Saúde.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Todas as turmas do 9º estarão envolvidas.	
<b>CUSTOS</b>	Sem custos.	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Projeto para o 9ºano. A realizar pela equipa da saúde escolar.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****7**

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 1: Projeto Dentolas e Projeto Promover a Higiene para o 1º ciclo e J.I.</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade correu como planeado.
<b>Apreciação Global</b>	Correu como esperado. Pretendia Promover a saúde, especialmente a saúde oral. Mostrar a importância dos cuidados básicos de higiene.

**Atividade 2**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 2: Sexualidade e os Jovens.</b>
<b>Avaliação</b>	As sessões tiveram de ser adaptadas. As enfermeiras estavam a dar apoio a famílias com pessoas infetadas e na vacinação. Assim, enviaram os materiais para que fossem aplicados pelo diretor de turma.
<b>Apreciação Global</b>	A atividade pretendia promover os comportamentos seguros a nível da saúde e, particularmente, da sexualidade. Nesse sentido foi de utilidade.

**Atividade 3**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 3: Sessões sobre Consumos Nocivos.</b>
<b>Avaliação</b>	As sessões tiveram de ser adaptadas. As enfermeiras estavam a dar apoio a famílias com pessoas infetadas e na vacinação. Assim, enviaram os materiais para que fossem aplicados pelo diretor de turma.
<b>Apreciação Global</b>	As sessões realizadas correram bem. Esta atividade destinava-se a promover o conhecimento sobre os riscos dos consumos, promover competências sociais e impedir ou atrasar o início da experimentação.

**Atividade 4**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 4: Ação de Formação para Professores PRESSE e Ação de Formação para Professores sobre SBV.</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade não realizada devido a pandemia.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 5**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 5: Sessões sobre Cidadania e Saúde para o 5º,6º e 8ºs anos.</b>
<b>Avaliação</b>	As sessões tiveram de ser adaptadas. As enfermeiras estavam a dar apoio a famílias com pessoas infetadas e na vacinação. Assim, enviaram os materiais para que fossem aplicados pelo diretor de turma.
<b>Apreciação Global</b>	Apesar das alterações e ajustamentos, o balanço é positivo.

**Atividade 6**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Projeto 6: Sessão sobre a Prevalência de comportamentos de risco em Portugal.</b>
<b>Avaliação</b>	Atividade não realizada devido a pandemia.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**Atividade 7**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Atividade 7: Sessão sobre Suporte Básico de Vida</b>
<b>Avaliação</b>	Esta atividade também teve de sofrer ajustamentos. Dada a impossibilidade das senhoras enfermeiras se deslocarem à escola e dada a impossibilidade do contacto físico que esta sessão implicava foi feita uma alteração. Como em Ciências estes conteúdos são abordados no 9º ano, os professores de Ciências fizeram a gestão desta sessão.

<b>Apreciação Global</b>	Os objetivos foram atingidos.
--------------------------	-------------------------------

**Totais PES/PEST**

<b>Atividades Propostas</b>	<b>Novas Atividades</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Taxa de execução de 71.4%.**

## 2.11. SOVAS - Serviços de Orientação Vocacional e Apoio Socioeducativo Educação Especial - Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

### Atividade 1 - SOVAS

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Atividades do projeto de Desenvolvimento de Carreira: DIVOC 20/21; Desenvolvimento Individual Vocacional e Orientação para a Carreira 2020/2021</b>	<b>EIXO</b> CIDADANIA/ INCLUSÃO
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início:13/11/2020 Fim: 31/05/2021	
<b>PROPONENTES</b>	Psicólogos - SPO	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Psicólogos/as SPO (3), todos os alunos/as do 9º ano (93), Diretores de turma do 9º ano (4), Encarregados de Educação dos alunos envolvidos.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião com os DT's de 9º ano. - 12 sessões em regime presencial, a distância ou misto (de acordo com a evolução da pandemia) dirigida aos/às alunos/as</li> <li>- Reunião conjunta com os Encarregados de Educação</li> <li>- Reunião Individual com os Encarregados de Educação e respetivo educando, após solicitação dos mesmos</li> </ul>	

### Atividade 2 - SOVAS

<b>ATIVIDADE</b>	<b>O Melhor Estudante na UMinho</b>	<b>EIXO</b> VALORIZAÇÃO CURRICULAR
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início:13/11/2020 Fim: Final do ano letivo	
<b>PROPONENTES</b>	Psicólogos/as - SPO	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Prevista a participação de 4 alunos, um por cada curso dos Científico-Humanísticos (CCH) e um aluno de um Curso Profissional (CP) que esteja a considerar a possibilidade de continuar os estudos a nível superior, de entre os que obtiveram as melhores classificações até ao momento.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Breves sessões muito direcionadas para a investigação que se desenvolve na UMinho e a sua relação direta com a oferta educativa desta Instituição. Está também prevista uma componente prática e presencial, em finais do ano letivo, com a duração de um dia, permitindo aos estudantes interagirem direta e pessoalmente com docentes e investigadores das áreas/cursos da sua preferência e consolidando o conhecimento sobre a Universidade do Minho. Esta componente prática ficará sujeita à evolução da pandemia.	

**TOTAL DE ATIVIDADES**

**2**

## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### Atividade 1

ATIVIDADE	Atividades do projeto de Desenvolvimento de Carreira: DIVOC 20/21; Desenvolvimento Individual Vocacional e Orientação para a Carreira 2020/2021
Avaliação	<p>A atividade de acordo com o previsto e planeado, e dentro das contingências do regime presencial e a distância.</p> <p>Todos os alunos foram apoiados no seu processo de tomada de decisão vocacional, tendo sido necessário utilizar mais tempos do que os previstos em termos de Assembleia de Turma mas também de apoio individual sentido com o necessário para determinadas situações e alunos.</p> <p>Foram realizadas as reuniões com os Encarregados de Educação de cada turma, em colaboração com o nosso Diretor, num total de 4 reuniões presenciais ao final da tarde, entre as 18:30 e as 20:00 e as 20:30, que decorreram de forma muito agradável e proveitosa e que serviram para apresentar o trabalho geral desenvolvido e, de forma individual, apresentar os relatórios de Desenvolvimento da Carreira dos alunos.</p> <p>Alguns Encarregados de Educação e alunos foram posteriormente, atendidos individual e presencialmente para ajuste das suas decisões vocacionais.</p>
Apreciação Global	<p><b>Constrangimentos:</b> Algumas dificuldades no contacto a distância com alguns alunos e Encarregados de Educação.</p> <p><b>Pontos fortes:</b> Os objetivos da atividade foram atingidos integralmente. A possibilidade de desenvolvimento no espaço de AT facilita a intervenção e o envolvimento dos DT.</p> <p><b>Pontos a melhorar:</b> Melhorar algumas questões metodológicas da intervenção e, ainda, adaptar alguns dos instrumentos à realidade tecnológica dos alunos.</p>

### Atividade 2

ATIVIDADE	O Melhor Estudante na UMinho.
Avaliação	<p>A atividade decorreu dentro dos limites impostos pela situação de saúde pública, isto é, foram realizadas todas as atividades previstas para a modalidade à distância, mas não as presenciais por razões óbvias.</p> <p>A escola conseguiu inscrever mais alunos dos que inicialmente previsto, sendo de salientar a participação dos alunos dos cursos profissionais, uma vez que inicialmente estava prevista a participação de só um, mas foi possível junto da organização enquadrar um aluno de cada curso profissional (e até mais do que um num dos cursos).</p> <p>A avaliação feita pela organização junto dos alunos participantes evidenciou grandes níveis de satisfação e utilidade, muito embora o formato à distância. Os nossos alunos abordados individualmente manifestaram-se no mesmo sentido.</p>
Apreciação Global	<p><b>Pontos fortes:</b> A atividade permite, de forma direta aos alunos, conhecerem os cursos superiores, as atividades que podem vir a desenvolver para além das evidentes no Ensino Superior, as saídas profissionais após a conclusão do curso, bem como as competências necessárias para o sucesso da vida académica.</p> <p>A atividade, curiosamente, revelou-se particularmente importante para alguns alunos do Ensino Profissional, uma vez que foi decisiva para a candidatura ao Ensino Superior (não necessariamente para a UM).</p> <p><b>Pontos a melhorar:</b> Os horários das sessões constituíram um obstáculo, uma vez que apesar de as diversas atividades decorrerem a partir das 17 horas, os nossos alunos e em particular os do Ensino Profissional, ainda estavam a desenvolver a sua atividade letiva.</p>

### Totais SOVAS

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Taxa de execução de 100%.**



## **2.12. Projetos Europeus - Internacionalização**

Atividades suspensas devido à pandemia COVID-19.

### **2.13. Mostra 2021**

Ajustado aos tempos de pandemia, o Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo realizou uma Mostra virtual que contou com a participação de todas as escolas e jardins-de-infância, subordinada à temática: **Uma aposta com futuro.**

Este evento foi possível devido a uma forte mobilização da comunidade educativa que produziu e disponibilizou conteúdos virtuais (vídeos, *webinars*, pavilhões virtuais, etc.). Houve atividades de interação entre os alunos dos 1º e 2º ciclos, bem como a interação de antigos alunos do AETP com discentes dos cursos científico-humanísticos e do ensino profissional.

## **ANEXOS**

### **3. ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS À ESCOLA**

#### **3.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESTP**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

### **3.2. Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBST**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

### 3.3. Associação de Pais e Encarregados de Educação Do Pré-Escolar e 1º Ciclo

#### APEE Pré-Esc./1º Ciclo

#### 1. APEE DA ESCOLA BÁSICA DA LAMA

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

#### 2. APEE DA ESCOLA BÁSICA DE RAMADA

##### Atividade 2.1 - APEE ESCOLA BÁSICA DE RAMADA

ATIVIDADE	Associação de Pais e ATL – Atividades de Tempos Livres: - Apoio ao estudo; Apoio Familiar	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: 21/09/2020 Fim: 30/07/2021 - Durante atividades letivas: 7:00h às 9:00h e das 17:00 às 19:00h -Durante o mês de julho das 9:00h às 19:00h	
PROPONENTES	Associação de Pais e Encarregados de Educação.	
PÚBLICO-ALVO	Alunos inscritos (12 alunos); 2 monitores.	
CUSTOS	A cargo da Associação de Pais.	
BREVE DESCRIÇÃO	- Promover a ocupação dos tempos livres das crianças. - Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; -Elo de ligação: Escola – Pais/EE- Alunos.	

##### Atividade 2.2 - APEE ESCOLA BÁSICA DE RAMADA

ATIVIDADE	- Promover a ocupação dos tempos livres das crianças, através da realização de atividades diversificadas e visitas. - Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; - Incrementar atividades de parceria escola/família -Elo de ligação: Escola – Pais/EE- Alunos	EIXO VALORIZAÇÃO CURRICULAR
DATA DE REALIZAÇÃO	Início: Interrupção letiva de Natal (21, 22, 23, 28, 29 e 30 de dezembro) Fim: 21, 22, 23, 28, 29 e 30 de dezembro - 9:00h às 17:00h	
PROPONENTES	Associação de Pais e Encarregados de Educação.	
PÚBLICO-ALVO	Alunos inscritos; 2 monitores.	
CUSTOS	A cargo da Associação de Pais.	
BREVE DESCRIÇÃO	- Promover a ocupação dos tempos livres das crianças. - Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares; -Elo de ligação: Escola – Pais/EE- Alunos.	

#### TOTAL DE ATIVIDADES

2

#### AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades desenvolvem-se até ao final do mês de julho.

**Atividade 2.1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Associação de Pais e ATL – Atividades de Tempos Livres: - Apoio ao estudo; Apoio Familiar</b>
<b>Avaliação</b>	A atividade decorreu conforme o programado, atingindo-se todos os objetivos.
<b>Apreciação Global</b>	-----

**7. APEE DA ESCOLA BÁSICA/JARDIM DE INFÂNCIA DA ERMIDA****Atividade 7.1 - APEE ESCOLA BÁSICA DA ERMIDA**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Componente de atividades de apoio à família</b>	<b>EIXO</b> ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano.	
<b>PROPONENTES</b>	Educadoras: Ana Pinto E Salette Branco Animadoras: Ângela Medeiros E Débora	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	2 Animadoras 2 Educadoras (supervisão) 2 Auxiliares de ação educativa (trabalho de retaguarda) Comunidade	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	O horário da componente de atividades de apoio à família deve abranger as necessidades dos pais que trabalham, adaptando-se também à realidade que vivemos, em que os alunos só deverão permanecer na Escola o tempo estritamente necessário.	

**TOTAL DE ATIVIDADES****1**

As atividades desenvolvem-se até ao final do mês de julho.

**8. APEE DE SANTA LUZIA**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

**9. APEE DO JARDIM DE INFÂNCIA DA VINHA**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

**10. APEE DA ESCOLA BÁSICA Nº1 DE SANTO TIRSO**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

**11. APEE DA ESCOLA BÁSICA de MEROUÇOS**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

### 13. APEE DA ESCOLA BÁSICA/JARDIM DE INFÂNCIA DE AREIAS

#### Atividade 13.1 - APEE ESCOLA BÁSICA/JARDIM DE INFÂNCIA DE AREIAS

ATIVIDADE	Componente de Apoio à Família	EIXO ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 21 de setembro de 2020 Fim: 30 de junho de 2021 Durante todo o ano letivo das 7h 30m às 9h e das 17h às 18h 30 m.	
<b>PROPONENTES</b>	Associação de Pais da EB1 de Areias.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Grupo de 10 alunos 1 animadora.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Pretende-se a ocupação dos tempos livres: horas de estudo, pinturas, jogos tradicionais, entre outras atividades.	

#### TOTAL DE ATIVIDADES

1

As atividades desenvolvem-se até ao final do mês de julho.

### 14. APEE DA ESCOLA BÁSICA/JARDIM DE INFÂNCIA DE QUINTÃO PALMEIRA

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

### 16. APEE DA ESCOLA BÁSICA de S. BENTO da BATALHA

#### Atividade 16.1 - APEE da Escola EB1 de S. Bento da Batalha

ATIVIDADE	Apoio à Família / JI e Prolongamento – 1.º Ciclo	EIXO ATIVIDADES PROMOVIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	Início: 21 de setembro de 2020. Fim: 31 de julho de 2021 Durante atividades letivas: 7:30h às 8:45h e das 17:30 às 19:00h. Durante o mês de julho das 9:00h às 17:00h	
<b>PROPONENTES</b>	Associação de Pais da Escola Básica de S. Bento da Batalha.	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Associação de Pais da Escola Básica de S. Bento da Batalha.	
<b>CUSTOS</b>	-----	
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Apoio às famílias no período da manhã e ao final do dia.	

#### TOTAL DE ATIVIDADES

1

As atividades desenvolvem-se até ao final do mês de julho.

**18. APEE DA ESCOLA BÁSICA/JARDIM DE SEQUEIRÔ**

Não foram propostas atividades devido à pandemia COVID-19.

**TOTAL DE ATIVIDADES****5**



### 3.4. Outras Entidades

#### Atividade 1 – Clube da Proteção Civil

ATIVIDADE	Clube de Proteção Civil - Educação para o “Risco”	EIXO CIDADANIA
<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<p><b>1º período:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacionalização do Plano de Contingência – Covid-19</li> <li>- Sensibilização, junto do corpo docente do Agrupamento de Escolas, para a pertinência da criação dos Clubes de Proteção Civil nos estabelecimentos de ensino;</li> <li>- Participação nas comemorações do Dia Internacional da Redução de Catástrofes, com a sensibilização para a proteção na ocorrência de sismos através da iniciativa “A Terra Treme”;</li> <li>- Distribuição de panfletos informativos na área de Prevenção Rodoviária, Prevenção contra Ondas de Frio e Ocorrência de Cheias;</li> </ul> <p><b>2º período:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição de desdobráveis sobre " Incêndios na Escola, sabes como Agir?" e "A floresta depende de todos!" e “Cheias e Inundações”;</li> <li>- Demonstrações de Manobras Básicas de Primeiros Socorros em turmas do unificado, via Direção de Turma. A iniciativa tem como principal objetivo desenvolver no indivíduo competências que contribuam para adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que as populações possam vir a enfrentar;</li> <li>- Em parceria com a disciplina de AT (Diretor de Turma)/sala de estudo, realização de uma sessão de demonstração de primeira intervenção na área do socorrismo, visando promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência, nomeadamente perante ocorrência de vítimas de engasgamento provocado por alimentos ou objetos;</li> <li>- Distribuição de panfletos de prevenção na área de Prevenção de Acidentes Domésticos, prevenção contra Catástrofes Naturais;</li> <li>- Participação nas comemorações do Dia Internacional da Proteção Civil em parceria com o gabinete de Proteção Civil da Câmara Municipal de Santo Tirso;</li> <li>- Mostra 2021? – sala temática.</li> <li>- Testar o Plano de Emergência do edifício da Escola Secundária Tomaz Pelayo – Simulacro com evacuação total do edifício e participação das várias entidades competentes.</li> </ul> <p><b>3º período:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar a ação de formação em “Manipulação de Extintores” em situação de ocorrência de pequenos incêndios em locais públicos. Atividade destinada aos funcionários da escola e promovida pelo Gabinete de Segurança da escola;</li> <li>- Em parceria com a disciplina de AT (Diretor de Turma)/sala de estudo, realização de sessões de demonstração de primeira intervenção na área de Primeiros Socorros, visando promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência, nomeadamente perante ocorrência de vítimas de inconsciência provocada por paragem cardiorrespiratória e ainda como estancar uma hemorragia externa;</li> <li>- Assinalando o Dia Mundial do Ambiente, em parceria com a disciplina de AT (Diretor de Turma)/sala de estudo, fazer distribuição de panfletos de prevenção contra Incêndios Florestais, seguida de uma sessão de esclarecimento / demonstração (Bombeiros / Sapadores Florestais) sobre como atuar perante situações de incêndios florestais nascentes.</li> <li>- Organização de simulacro na escola Básica de Santo Tirso – testar plano de emergência do edifício. As plantas das estruturas estão a ser atualizadas por professores afetos ao Clube de Proteção Civil. (colaboração das entidades oficiais).</li> </ul> <p>Nota: De uma forma transversal, o Clube de Proteção Civil participa ativamente nas diversas iniciativas, levadas a cabo ao longo do ano letivo nos estabelecimentos de ensino Jardins de Infância e Escolas Básicas do Agrupamento, de Segurança e Educação para o Risco, de acordo com o seu PAA.</p>	
<b>PROPONENTES</b>	Coordenador do Clube de Proteção Civil / Delegado de Segurança Rogério Vara	

<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Diretamente: alunos e professores do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo; Indiretamente: Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo.
<b>CUSTOS</b>	Novas Tecnologias /material de apoio para projeção/ divulgação e execução das atividades – recurso aos meios existentes na escola;
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b>	Clube de Proteção Civil – um clube escolar de segurança e prevenção de riscos naturais e tecnológicos, propõe às escolas um conjunto de recursos informativos e formativos que contribua para aquisição de competências no quadro da proteção civil, e que motive ações integradas no domínio do conceito “Risco”. Contempla ainda uma abordagem técnico-pedagógica, estabelecendo a ponte necessária entre a comunidade e a escola, objetivo primordial no contexto da Educação para a Cidadania, e constitui-se como papel orientador do desenvolvimento da Educação para o Risco nos diversos espaços em que, na escola, esta componente do currículo se pode concretizar, organizando-se por níveis de educação e por ciclos de ensino - Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

**TOTAL DE ATIVIDADES****1****AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS****Atividade 1**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Clube de Proteção Civil - Educação para o “Risco”.</b>
<b>Avaliação</b>	A suspensão das atividades letivas presenciais no início do 2º período letivo, devido à pandemia Covid-19, condicionou a execução do plano inicialmente proposto, levando assim a que as atividades não decorressem conforme o programado, tendo sido, no entanto, atingidos os objetivos propostos. Lembra-se que as atividades propostas no início do ano letivo incluíam uma distribuição equitativa ao longo do ano letivo de forma a que as relações interpessoais entre professores, alunos e funcionários fossem o aspeto marcante das atividades desenvolvidas. Foi assim notório o sentido de responsabilidade manifestada pelos elementos da comunidade educativa envolvida, perante a consciencialização do fator “Risco” e a consciencialização para o cumprimento das regras básicas de segurança, contribuindo assim para que o sucesso das atividades fosse significativo, nomeadamente no que diz respeito à sensibilização da comunidade educativa para a temática da proteção civil, ao saber identificar os riscos coletivos da Escola ou da comunidade envolvente, a par da promoção dos planos de segurança internos dos edifícios escolares, mas acima de tudo, promover a segurança pessoal através de atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência em geral, e o saber agir perante as restrições do Plano de Contingência elaborado devido à pandemia Covid-19, em particular.
<b>Apreciação Global</b>	Como ponto forte salienta-se inicialmente a participação ativa das escolas envolvidas, no exercício “A Terra Treme” (exercício oficialmente registado); participação entusiasta e responsável nos vários simulacros e exercícios de evacuação nos diferentes espaços dos diversos edifícios que formam o agrupamento de escolas; demonstração de manipulação de extintores (3 turmas dos cursos profissionais). Com finalidade de proporcionar maior abrangência das atividades realizadas, pretende-se que em certames futuros se mobilize a participação mais ativa dos Pais / Encarregados de Educação para que os objetivos relativos às formações “Educação para o Risco” atinjam de uma forma mais eficaz a comunidade envolvente dos espaços educativos de forma a que se leve essa mesma comunidade a adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil. Tem sido nossa preocupação reconhecer que a Educação para o Risco é uma componente da formação das crianças e jovens que é primordial desenvolver desde tenra idade. Cabe assim à escola um papel fundamental nesse processo, como interveniente privilegiado na sensibilização da comunidade educativa, ao dinamizar e promover atividades e práticas educativas na adoção de comportamentos de segurança, de prevenção e saber agir adequadamente perante o fator risco. Foi esta missiva, face ainda aos últimos

	<p>acontecimentos catastróficos, naturais e tecnológicos, nacionais e internacionais, que nos levou à elaboração de um projeto que incutisse nos membros da nossa comunidade educativa rotinas de prevenção e noção de risco nas mais variadas atividades do nosso dia-a-dia. Foi assim com satisfação que ao longo do ano letivo observamos os variados membros da nossa comunidade educativa encarar com normalidade, mas acima de tudo com responsabilidade, as várias atividades que se iam promovendo, desde a distribuição dos panfletos da ANCP com medidas de autoproteção e prevenção perante os variadíssimos fenómenos climatéricos, os alertas que eram divulgados sempre que havia avisos à população, passando pelo entusiasmo com que se assistia à demonstração de Manipulação de Extintores, mas acima de tudo pelo empenho e celeridade manifestada na organização dos simulacros / exercícios de evacuação realizados para testar o Plano de Emergência dos edifícios escolares. Estes conceitos passaram assim a serem encarados como componente curricular do percurso académico, seguros de que estes condimentos que nos levam ao bom caminho de uma escola resiliente.</p> <p>Posteriormente, após a proliferação da pandemia Covid-19, que obrigou à implementação do Plano de Contingência nos estabelecimentos escolares, que por sua vez decretou a suspensão das atividades letivas e instituiu o E@D, tivemos um papel ativo na aplicação das medidas desse mesmo plano, divulgando, sensibilizando e demonstrando técnicas e práticas higienização e confinamento. Numa última fase, cooperámos com o órgão de gestão na adaptação do Plano de Contingência e na preparação dos espaços físicos para o regresso dos alunos às atividades letivas presenciais.</p>
--	--

### Totais Clube da Proteção Civil

Atividades Propostas	Novas Atividades	Atividades Realizadas
1	0	1

**Taxa de execução de 100%.**

## 4. ANÁLISE QUANTITATIVA DE ATIVIDADES

### Quadro-Resumo

	<b>Estruturas</b>	<b>Atividades Previstas</b>	<b>Atividades Realizadas</b>
<b>Agrupamento de Escolas de Tomaz Pelayo</b>	Departamento do Pré-escolar e Primeiro Ciclo	39	24
	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	2
	Departamento de Tecnologias	0	0
	Departamento de Línguas	4	4
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	5
	Departamento de Expressões	3	2
	Biblioteca Escolar	4	4
	PTE	6	6
	Mostra da Escola	0	0
	Desporto Escolar	2	2
	Projeto Educação para a Saúde/Educação Sexual	7	5
	SOVAS	2	2
	Projetos Europeus - Internacionalização	0	0
	<b>Total parcial (Agrupamento)</b>	<b>77</b>	<b>56</b>
<b>Entidades Externas</b>	Câmara Municipal – Divisão da Educação	0	0
	Associações de Pais e EE Pré-Escolar e 1º Ciclo	5	5
	Associações de Pais e EE ESTP	0	0
	Outras Entidades	1	1
	<b>Total parcial (Entidades Externas)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Total global (Agrupamento + Entidades Externas)</b>	<b>83</b>	<b>62</b>

- a) As atividades da Câmara Municipal de Santo Tirso têm relatório próprio, apresentado no Conselho Municipal de Educação.

O Plano Anual de Atividades 2020/21 prevê um total de 77 (382 ano letivo 2019-20) atividades para o Agrupamento e 6 (143 ano letivo 2019-20) propostas de entidades externas, totalizando 83 (525 ano letivo 2019-20) atividades. A taxa de execução deste Plano Anual de Atividades é de 72,7%, sem contabilizar as atividades promovidas por entidades externas, e de 74.7% caso sejam contabilizadas.

Uma vez mais este Plano Anual de Atividades foi muito marcado pelo contexto de pandemia que obrigou a adotar medidas restritiva, no âmbito do Plano de Contingência do Agrupamento, limitando sobremaneira as atividades propostas e concretizadas.

A presente proposta foi apreciada e aprovada pelo Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2021.

Santo Tirso, 23 de julho de 2021