

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TOMAZ PELAYO

**Programa de Formação sobre Prevenção de Riscos de Corrupção e
Infrações Conexas (PPR)**

ÍNDICE

	Páginas
1. Nota Introdutória	3
2. Objetivos Gerais	3
3. Destinatários	3
4. Áreas de Formação	4
5. Modalidades de Formação	4
6. Avaliação e Certificação	5

1. Nota Introdutória

O Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo, Santo Tirso, em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas Sebastião da Gama, Com a Câmara Municipal de Santo Tirso e também tendo em conta as formações disponibilizadas pelo INA, é definido este plano de formação específico, em estreita articulação com o Plano Geral de Formação do Agrupamento, sendo este direcionado para as problemáticas associadas à prevenção de riscos e infrações conexas. Assim sendo, este plano de formação afigura-se como um documento complementar ao Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas, bem como ao Código de Conduta.

2. Objetivos Gerais

- Capacitar o pessoal docente e não docente para o reconhecimento e prevenção de situações de corrupção e infrações conexas.
- Promover uma cultura de integridade, transparência e ética ao nível da comunidade educativa.
- Assegurar o rigoroso cumprimento das medidas preventivas constantes do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPR).
- Desenvolver competências que permitam a identificação, o reporte e a gestão de situações de risco.

3. Destinatários

O público-alvo deste plano é:

- A Direção;
- As Estruturas de Coordenação intermédia;
- O Pessoal Docente;
- O Pessoal Não Docente;
- Alunos (sensibilização)
- Pais e Encarregados de Educação (ações de sensibilização)

4. Áreas de Formação:

- Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção (PPR) na Escola;
- Ética, Transparência e Boa Governança;
- Identificação e Gestão de Conflitos de Interesses;
- Gestão de Riscos na Contratação Pública e Parcerias;
- Controlo Interno;
- Proteção de dados e a Cibersegurança nas Escolas;
- Conceitos, recursos, práticas de Cidadania Digital;
- Promoção do Bem-Estar Nas Organizações Escolares;
- Produtos e Tecnologias de Apoio - Inclusão/ Acessibilidade / Participação;
- Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online;
- A escola e as (novas) práticas de contratação pública: O papel dos docentes e dos órgãos de administração e gestão na escola;
- Trabalho em funções públicas: direitos e deveres dos trabalhadores,
- O Código do Procedimento Administrativo: Aspetos Gerais;
- CONTAB - Contabilidade para o setor da Educação (SNC-AP);
- Gestão de Pessoal e Vencimentos (GPV);
- Gestão de Conflitos.

5. Modalidades de Formação

O programa de formação utilizará diferentes modalidades de formação, ajustadas aos destinatários e à natureza dos conteúdos, designadamente:

- Cursos de Formação: com sessões presenciais e online;
- Ações de Curta Duração (ACD);
- Jornadas Pedagógicas;
- Estudos de caso e simulações;
- Workshops;
- Sessões temáticas;
- Webinars;
- Ações de Sensibilização – dirigidas aos alunos, pais e encarregados de educação.

6. Avaliação e Certificação

A avaliação e certificação será feita de acordo com o público-alvo e a natureza das modalidades de formação.

Santo Tirso, 18 de outubro de 2024.

O Diretor,

(Fernando Manuel de Almeida)